

Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno,
Arbesova 30, příspěvková organizace
466 04 JABLONEC NAD NISOU
Tel.: 483 737 111 e-mail: info@arbesovka.cz
<http://www.arbesovka.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

(Dle Vyhlášky MŠMT ČR 15/2005 Sb.)



*Zpracoval a předkládá Mgr. Tomáš Saal
V Jablonci nad Nisou dne 14.10.2013
Schváleno školskou radou dne 21.10.2013*

Obsah

| | |
|--|----|
| Obsah | 2 |
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 2. Organizace studia | 3 |
| 3. Údaje o pracovnících školy | 4 |
| 4. Údaje o počtu žáků | 6 |
| 5. Výkon státní správy | 6 |
| 6. Výsledky výchovy a vzdělávání | 7 |
| 7. Řízení školy | 9 |
| 8. Další aktivity školy | 10 |
| 9. Poradenské služby | 12 |
| 10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 14 |
| 11. Údaje o výsledcích kontrol | 14 |
| 12. Další záměry školy, závěr | 14 |
| 13. Základní údaje o hospodaření za rok 2012 | 15 |

1. Základní údaje o škole

Základní škola Jablonec nad Nisou - Mšeno, Arbesova 30 je plně organizovaná základní škola s právní subjektivitou od 1.1.2003.

| | | |
|-----------------------------|--|------------------------|
| Název: | Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Arbesova 30, příspěvková organizace | |
| Adresa: | Arbesova 4015/30 | |
| | 466 04 Jablonec nad Nisou | |
| Právní forma: | Příspěvková organizace | |
| IČO: | 727 432 71 | |
| Identifikátor zařízení: | 600 078 523 | |
| Ředitel školy: | Mgr. Tomáš Saal | |
| Škola sdružuje: | | |
| Školní jídelna: | Kapacita: 500 jídel | IZO: 102 717 711 |
| Základní škola: | Kapacita: 560 žáků | IZO: 102 565 023 |
| Školní družina: | Kapacita: 110 žáků | IZO: 116 300 159 |
| Datum zařazení do rejstříku | 1.1.2003 | |
| Název zřizovatele: | Město Jablonec nad Nisou | |
| Sídlo zřizovatele: | Mírové náměstí 19 | |
| | 467 51 Jablonec nad Nisou | |
| IČO zřizovatele: | 262 340 | |
| Školská rada: | Zástupci zřizovatele: | Martina Hozáková |
| | | Zdeněk Marek |
| | Zástupci zákonných zástupců: | Ing. Jan Čmejrek |
| | | Ing. Petr Roubíček |
| | Zástupci pedagogů: | Mgr. Iva Palová |
| | | Mgr. Jarmila Polmanová |

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy při 9. ZŠ.

2. Organizace studia

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: **79-01-C/01 Základní škola**

| | Vzdělávací program | Vyučován v ročníku | Počet žáků |
|----|---|--------------------|------------|
| 1. | ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka</i> | 4.- 5. a 8.- 9. | 139 |
| 2. | ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka 2010</i> | 3. | 45 |
| 3. | ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka 2011</i> | 1.-2. a 6.-7. | 155 |
| 4. | ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka – rozšířená výuka tělesné výchovy</i> | 8.- 9. | 38 |
| 5. | ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka 2011 – rozšířená výuka tělesné výchovy</i> | 6.- 7. | 47 |

Ve školním roce 2012/2013 byly vyučovány tyto volitelné předměty:

- Cvičení z informatiky
- Cvičení z českého jazyka
- Cvičení z matematiky
- Sportovní hry
- Německý jazyk
- Cvičení z anglického jazyka

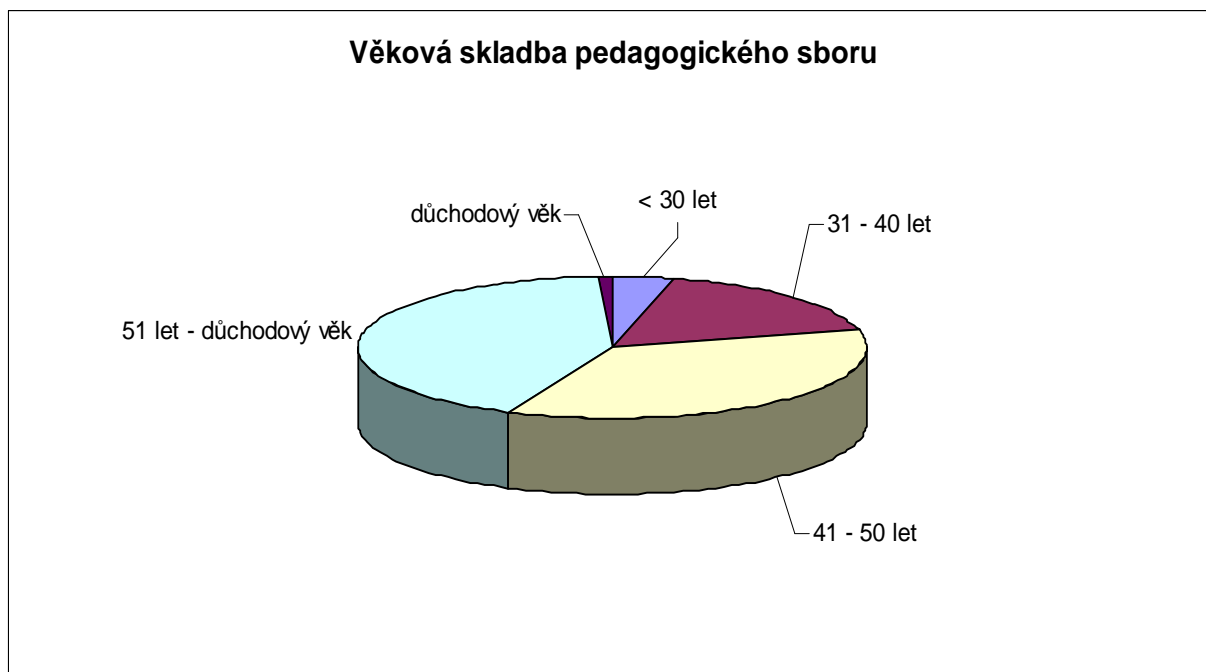
3. Údaje o pracovnících školy

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

| | < 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 let - důchodový věk | důchodový věk | celkem |
|-------------|----------|-------------|-------------|------------------------------|------------------|--------|
| celkem | 1 | 4,28 | 8,82 | 10,59 | 0,18 | 24,87 |
| z toho ženy | 1 | 2,28 | 7,82 | 9,59 | 0,18 | 20,87 |

Komentář k tabulce:

Z tabulky je patrná nutnost budoucí obměny sboru. Náhrada pedagogických pracovníků odcházejících do důchodu.



Specializované činnosti:

| | |
|--|-----------|
| výchovný poradce | 1 |
| koordinátor informačních a komunikačních technologií | 1 |
| koordinátor školního vzdělávacího programu | Způsobilý |
| školní metodik prevence | Způsobilý |
| koordinátor environmentální výchovy | 1 |

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

| | 2011/2012 | | 2012/2013 | |
|-------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| <i>Nastoupili</i> | 1 | | 1 | |
| <i>Odešli</i> | <i>na jinou školu</i> | <i>mimo školství</i> | <i>na jinou školu</i> | <i>mimo školství</i> |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

| Školní rok 2011/2012 | | Školní rok 2012/2013 | |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| <i>nekvalifikovaných</i> | <i>důchodců</i> | <i>nekvalifikovaných</i> | <i>důchodců</i> |
| 1,59 | 1 | 1,0 | 1 |

Komentář k tabulce:

Posuzováno podle zákona č. 563/2004 o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Počet nepedagogických pracovníků ve škole

| Školní rok 2011/2012 | Školní rok 2012/2013 |
|----------------------|----------------------|
| 6,10 | 6,10 |

Komentář k tabulce:

Mzdové podmínky pedagogických pracovníků

| Rok | Průměrná hrubá měsíční mzda | Z toho nenárokové složky platu |
|------|-----------------------------|--------------------------------|
| 2011 | 25 730,- Kč | 7,2 % |
| 2012 | 26 478,- Kč | 5,2 % |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí zaměstnanci se účastní projektu „Domluv se v cizím jazyce II“ :

- francouzský jazyk: 1
- italský jazyk: 1
- anglický jazyk: 3

Pedagogičtí pracovníci se dále účastnili následujících kurzů a školení:

Školení učitelů – zdravotníků

Celostátní konference pracovníků školních družin

Vyhledávka 50

Evaluace a monitoring vzdělávání

Nová školská legislativa

Vedení hodnotícího pohovoru
 Zvládání problematických situací ve škole
 Jak propagovat svoji školu
 Čtenářská gramotnost
 Percepční a motorická oslabení ve školní praxi
 Jak probíhá vyšetření dítěte v pedagogicko - psychologické poradně
 Poradenské dny pro výchovné poradce

Vzdělávání ředitele školy:

- rozvoj jazykové gramotnosti „Domluv se v cizím jazyce II“
- Jednodenní seminář zaměřený na hodnocení zaměstnanců
- Semináře k novinkám ve školské a pracovně právní legislativě
- Zejména dvoudenní seminář pořádaný SSŠMB na Malé skále

4. Údaje o počtu žáků

Přehled vývoje počtu žáků a tříd

| Školní rok | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Počet tříd – 1. stupeň | 10 | 10 | 10 |
| Počet tříd – 2. stupeň | 8 | 8 | 8 |
| Počet tříd celkem | 18 | 18 | 18 |
| Počet žáků – 1. stupeň | 220 | 223 | 238 |
| Počet žáků – 2. stupeň | 185 | 184 | 186 |
| Počet žáků | 405 | 407 | 424 |
| Průměr žáků na třídu – 1. stupeň | 22,0 | 22,3 | 23,8 |
| Průměr žáků na třídu – 2. stupeň | 23,1 | 23 | 23,3 |
| Průměr žáků na třídu | 22,5 | 22,6 | 23,6 |
| Počet žáků ve školní družině | 130 | 110 | 110 |
| Počet oddělení školní družiny | 4 | 4 | 4 |
| Počet strážníků školní jídelny | 385 | 391 | 398 |

Komentář k tabulce:

5 žáků z uvedeného počtu žáků ve školním roce 2012/2013 plní povinnou školní docházku podle §38 Školského zákona.

5. Výkon státní správy

| | |
|---|----|
| Rozhodnutí: | |
| o přijetí do 1. ročníku | 53 |
| o nepřijetí do 1. ročníku | 0 |
| o přestupu a přijetí do vyššího ročníku | 18 |

| | |
|--|----|
| <i>o odkladu povinné školní docházky</i> | 7 |
| <i>o nepovolení pokračování po splnění povinné školní docházky</i> | 1 |
| <i>jiné důvody</i> | 0 |
| Celkem | 79 |

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Zápis do prvních tříd

| Školní rok 2011/2012 | | | Školní rok 2012/2013 | | |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <i>Zapsaní do 1. třídy</i> | <i>Počet žádostí o odklad</i> | <i>Nastoupí do 1. třídy</i> | <i>Zapsaní do 1. třídy</i> | <i>Počet žádostí o odklad</i> | <i>Nastoupí do 1. třídy</i> |
| 59 | 10 | 53 | 60 | 7 | 52 |

Komentář k tabulce:

Podle dle § 37 odst. 1 a § 165 odst. 2 pís. c) zák. 561/1990 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) bylo rozhodnuto o 7 odkladech povinné školní docházky. Proti těmto rozhodnutím nebyla vznesena žádná odvolání. 4 přijatí žáci nastoupili na jinou školu.

Výchovná opatření

| | <i>1. pololetí</i> | <i>2. pololetí</i> |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|
| <i>Pochvala</i> | 2 | 45 |
| <i>Jiná ocenění</i> | - | 48 |
| <i>Napomenutí</i> | 29 | 25 |
| <i>Důtka třídního učitele</i> | 27 | 22 |
| <i>Důtka ředitele školy</i> | 4 | 9 |
| <i>2. stupeň z chování</i> | 5 | 2 |
| <i>3. stupeň z chování</i> | 2 | 3 |

Přehled a srovnání prospěchu žáků

| <i>Ročník</i> | <i>Počet žáků</i> | | <i>Vyznamenání</i> | | <i>Prospělo</i> | | <i>Neprospělo</i> | |
|---------------|-------------------|------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | <i>2011/2012</i> | <i>2012/2013</i> | <i>2011/2012</i> | <i>2012/2013</i> | <i>2011/2012</i> | <i>2012/2013</i> | <i>2011/2012</i> | <i>2012/2013</i> |
| 1. | 47 | 53 | 47 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 44 | 48 | 44 | 46 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | 43 | 45 | 39 | 43 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | 48 | 45 | 31 | 37 | 17 | 8 | 0 | 0 |
| 5. | 41 | 47 | 26 | 30 | 15 | 17 | 0 | 0 |
| 6. | 51 | 49 | 25 | 24 | 26 | 25 | 0 | 0 |
| 7. | 46 | 52 | 17 | 19 | 29 | 33 | 0 | 0 |
| 8. | 39 | 48 | 18 | 18 | 19 | 30 | 2 | 0 |
| 9. | 48 | 37 | 18 | 14 | 30 | 22 | 0 | 1 |
| Celkem | 407 | 424 | 265 | 284 | 140 | 139 | 2 | 1 |

Počty zameškaných vyučovacích hodin

| | Počet hodin | Hodin na žáka |
|------------|-------------|---------------|
| Omluvená | 41705 | 98,4 |
| Neomluvená | 268 | 0,63 |

Komentář k tabulce:

Ve sledovaném školním roce byl školou a dalšími institucemi řešen závažný případ záškoláctví žákyně devátého ročníku.

Vědomostní soutěže a olympiády:

| | |
|------------------------------|---|
| Olympiáda v anglickém jazyce | 4. a 6. místo OK |
| Zeměpisná olympiáda | 1., 2., 5., 6., 8. místo v OK 1. a 5. místo v KK 16. místo v ústředním kole |
| Pythagoriáda | 1. a 9. místo v OK |
| Matematická olympiáda | 1, 3. a 6. místo v OK |
| Fyzikální olympiáda | 6. místo v OK 14. místo v KK |
| Chemická olympiáda | 4. a 7. místo v OK |

Vysvětlivky: OK=okresní kolo, KK=krajské kolo

Vysvětlivky: OK=okresní kolo, KK=krajské kolo

Uplatnění absolventů školy

| Počet vycházejících žáků | Studium maturitní obory | | Studium učební obory |
|-----------------------------|-------------------------|-----|----------------------|
| | Gymnázium | SOŠ | SOU |
| 39 | 12 | 20 | 7 |

Komentář k tabulce:

1 žák z uvedeného počtu gymnazistů zvolil sportovní zaměření gymnázia.

Veřejně prospěšná činnost

Škola provozuje webové stránky, na kterých jsou umístěny pracovní listy k naučné stezce, které je škola spoluzřizovatelem. V důsledku vandalismu jsou však tabule naučné stezky ve velmi špatném stavu.

Škola se aktivně zapojuje do enviromentální výchovy, zejména do sběru druhotných odpadů (papír) a nebezpečných odpadů .

Žáci se aktivně účastní úklidu okolí školy a přehrady.

Škola je zapojena do celorepublikového projektu Recyklohraní.

Spolu s vyučující výtvarné výchovy se žáci školy zapojili do projektu Muzejní noc, kde mohli prezentovat své práce a reprezentovat školy v širším měřítku.

7. Řízení školy

I nadále ne nepodařilo uspokojivě vyřešit kapacitu školní družiny. Zájem rodičů trvale převyšuje možnosti školy. V loňském roce se podařilo domluvit se dvěma řediteli postoupení části kapacity ŠD. Bohužel, toto řešení nebylo povoleno Krajským úřadem s tím, že se jednalo o tzv. mrtvou kapacitu, tedy kapacitu, která nebyla školami v současnosti využívána.

Na konci školního roku vedení školy připravilo nový systém pravidelného hodnocení zaměstnanců, se kterým byli zaměstnanci seznámeni na pedagogické radě. První kolo hodnocení proběhne v následujícím školním roce.

V průběhu roku byla na základě výběrového řízení vybavena škola digitální učební technikou v rámci projektu EU peníze školám.

I nadále spolupracuje škola s rodiči – formou spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí a školy, která z vybraných financí zajišťuje například exkurzi žáků 5.tříd do hlavního města Prahy (exkurze do planetária), dále odměňování vybraných žáků na konci školního roku, upomínkové materiály pro vycházející žáky atd.

Další formou spolupráce s rodiči je sponzorování třídních akcí (výlety, exkurze, besídky,..).



Vánoční dílna pro MŠ

Ve škole bylo vybudováno nové školní bufet, které poskytuje nejen zdravé svačiny, ale také základní kancelářské pomůcky.

Podle předem schváleného Plánu práce pokračovala v uplynulém školním roce spolupráce s blízkými mateřskými školami. Děti se tak zúčastnily vánoční a velikonoční dílny, kde se jim pomocníky stali starší žáci školy. Děti z mateřských škol byly rovněž pozvány na program spojený s módní přehlídkou EKODEN. Žáci 1. tříd se zúčastnili přespání dětí v mateř-

ských školách. Na závěr školního roku uspořádali žáci 5.tříd pro své mladší kamarády z mateřských škol Pohádkový les.

Pro lepší adaptaci předškolních dětí na prostředí školy a také samozřejmě z důvodu získání nových žáků pořádala škola opět přípravku pro budoucí prvňáčky, která dostala název Předškoláček. Zájem ze strany rodičů byl oproti předchozímu cyklu opět výraznější.

Tradiční akcí vedoucí k neformálnímu setkání s rodiči žáků byly v toto školním roce opět Vánoční trhy.



Muzejní noc

8. Další aktivity školy

Přehled podaných a realizovaných projektů, grantů.

| <i>Instituce, u které byla dotace žádána</i> | <i>Požadovaná částka</i> | <i>Získaná částka</i> | <i>Účel dotace</i> |
|--|--------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| KÚ Libereckého kraje | 1 650,- Kč | 1 650,- Kč | Doprava žáků na veletrh vzdělávání |

Komentář k tabulce:

Pokračuje realizace projektu EU peníze školám.

Žákům naší školy je nabídnuta řada volnočasových aktivit -*kroužků* – florbal, keramika, vaření, kroužek netradičních výtvarných technik, hra na kytaru, logopedie, kroužek orientačního běhu, sportovní kroužek pro žáky 1.stupně, Pokusohraní - pravidelně fungujících při škole a školní družině.

Pro zájemce z řad čtenářů je jedenkrát týdně otevřena školní knihovna, která je pravidelně doplňována o nové tituly.

Žáci školy v rámci výuky navštěvují jednou nebo dvakrát za pololetí vybraná divadelní představení, která jsou v nabídce Městského divadla v Jablonci nad Nisou. Pravidelně se také účastní zeměpisné projekce v rámci projektu Planeta Země 3000.

Žáci 1. stupně se účastnili přednášek a praktických činností v jabloneckém Ekocentru. K výuce využívali rovněž zajímavé programy muzea.

Školní družina se zapojila do projektu Zdravá pětka, v jehož rámci byly děti hrou formou seznámeny se zdravým životním stylem.

Ve škole v tomto školním roce pracovaly čtyři třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Třídy se účastní seznamovacích pobytů, vodáckého kurzu, lyžařského kurzu, cyklosoustředění, přechodu Krkonoš, atd.

Škola se účastnila výstavy výtvarných prací a dále již pravidelně dodává výkresy do jablonecké radniční věže a Městské knihovny. Pro veřejnost dále byl realizován projekt Ekoden, kde žáci školy předvedli módní přehlídku z modelů z recyklovatelných materiálů. Žáci 1. stupně předvedli svou zručnost v práci s dýněmi a zapojili se tak do soutěže v rámci Dýňobraní.

Zajímavou aktivitou dětí z 9. tříd je Křest ohněm – děti se na několik hodin stanou učiteli na 1. stupni a vyzkouší si tak „pohled z druhé strany“.

V blízkém okolí školy a v okolních mateřských školách předvedli žáci folklórní pásmo Masopust. Školní rok byl tradičně zakončen akademií – loučením s devátými třídami. Tato akce poskytuje možnost setkání bývalých žáků školy.

Škola v současnosti nemá navázanu mezinárodní spolupráci.



Vítání „prvňáčků“

9. Poradenské služby

Výchovná poradkyně se věnuje zejména třem oblastem - problematice kariérového poradenství, integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení aktuálních výchovných problémů.

Vzhledem k tomu, že sama výchovná poradkyně vyučuje předmět Pracovní činnosti – výchova k povolání, je s vycházejícími žáky v neustálém kontaktu. Tím je i zajištěno skupinové šetření k volbě povolání a průběžné předávání aktuálních informací, které se týkají jak možností studia na SŠ a OU, tak i přijímacího řízení. V konzultačních hodinách poskytovala individuální poradenství s ohledem na předpoklady jednotlivých žáků jak jim samotným, tak jejich zákonným zástupcům, vedla evidenci přihlášek a zápisových lístků, organizovala akce ovlivňující profesní orientaci žáků (EDUCA 2012 MYJOB Liberec, Euroregion AMOS 2012 v Jablonci n. N., program TECH-YES, návštěva školní výstavy SOU nábytkářského v Liberci - Kateřinkách, exkurze 6.tříd do fy DETOA Albrechtice). Zvolený postup se ukázal jako velmi úspěšný, všichni žáci 9.tříd, ale i dva žáci vycházející z 8.ročníku byli přijati v 1.kole přijímacího řízení.

Při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy spolupracovala výchovná poradkyně s poradenskými zařízeními (Pedagogicko-psychologická poradna v Jbc, PhDr. Hrdá Ivana – klinic.psycholog PhDr. Hrdá Ivana) a Střediskem výchovné péče Čáp, v němž byli umístěni v průběhu školního roku dva žáci.

Na základě doporučení PPP bylo integrováno 12 dětí (4 na 1.stupni ZŠ, 8 na 2.stupni ZŠ). Pro tyto individuálně integrované žáky vypracovala IVP ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a pedagogy, kteří zajišťovali reedukaci.

S plány následně seznámila všechny pedagogy a opět ve spolupráci s PPP kontrolovala jejich plnění.

Pokud se vyskytl výchovný problém, vedla hovory s žáky,účastnila se i následných pohovorů s rodiči. Nejčastěji bylo řešeno neplnění školních povinností, nevhodné chování vůči spolužákům, ale i vůči učitelům, neomluvená absence a skryté záškoláctví. Nenastalo-li zlepšení, byla svolána výchovná komise. Ta se sešla v tomto školním roce pětkrát. V mnohých projednávaných případech byla rodičům doporučena návštěva odborné poradenské instituce a následná odborná péče. Při řešení hlubších problémů úzce spolupracovala s preventistou sociálně patologických jevů.

Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila schůzek VP a dále se vzdělávala (dvoudenní seminář organizovaný PPP, odborná školení

Základním cílem preventisty bylo vytvořit ve škole kulturně estetické prostředí, v němž by fungovaly vztahy převážně mezi školou a rodinou a mezi pedagogy a žáky.

Od listopadu se na 1. stupni pro žáky 5.tříd opět uskutečnily hodiny MPP vedené metodikem prevence a nadále pak pracovníky MP ve spolupráci s třídním učitelem. Náplní těchto hodin byla prevence šikany a kyberšikany.

Během školního roku navštívila metodika prevence okresní metodička prevence. Náplní setkání byla konzultace nad problémy současné prevence ve školství a možnosti využívání nabídky preventivních programů pro žáky. Následně byl škole nabídnut finanční příspěvek, ze kterého můžeme čerpat finance na výukové pomůcky či preventivní programy pro žáky. Vedení školy spolu s metodikem prevence zahájilo spolupráci se společností Maják s.r.o. a vybralo preventivní programy, které budou realizovány v jednotlivých třídách ve školním roce 2013/2014.

Dále se pak žáci 8. ročníků zúčastnili besedy s tiskovou mluvčí Věznice Rýnovice, Bc. Monikou Královou, na téma „Kriminalita“ a besedy o práci i činnosti Specializovaného oddělení ústavního léčení protitoxikomanického (dále SOUL).

Pro žáky šestých ročníků jsme připravili besedu s ČČK na téma "První pomoc".

Žáci 5. a 7. ročníků se také zúčastnili Dne s Městskou Policií, kde pro ně byla připravena stanoviště, na kterých plnili různé úkoly z oblastí první pomoci, orientace v prostoru, dopravní výchovy a jiné. V loňském školním roce jsme rozšířili spolupráci s PČR a využili jsme jimi nabízené preventivní programy. V rámci těchto programů se na naší škole uskutečnily dvě besedy a to na téma „Šikana a kyberšikana“ pro žáky 5. a 7. tříd. Následně pak žáci 7. ročníků prošli besedou s pracovníky MP v Jablonci nad Nisou. Tématem besedy bylo pochopení náplně práce strážníků MP a připomenutí si základů pravidel silničního provozu.

Škola zahájila spolupráci s MuDr. Svátkovou, která si pro dívky z pátých tříd připravila besedu s názvem „Dospívání a jeho nástrahy“.

V minulém školním roce začali žáci 2.stupně pracovat na projektu zaměřeném proti šikaně s názvem „Stop kyberšikaně!“. Jeho cílem je pochopení tohoto pojmu a trestní odpovědnosti za své činy a jednání.

Počátkem roku organizuje metodik prevence spolu s třídním učitelem a vedením školy třídní seznamovací soustředění založené na podpoře vztahů v nově vznikajícím kolektivu.

Již pravidelně na naší škole probíhají projekty, na které zveme nejen žáky a pedagogy, ale také rodiče, sourozence a kamarády našich žáků.

Závěr školního roku patří žákům 9. tříd, kteří si pro nás připravují každým rokem velmi pěkné rozloučení se školou a pedagogy.

Vyučující zapojují do své výuky, převážně hodin českého jazyka – literatury, slohu, prouky, přírodovědy a člověka mezi lidmi, prvky, které vedou žáky k rozvoji jejich osobnosti. Jde převážně o sebepoznání, seberealizaci, upevňování sociálních hodnot a společenských postojů.



Ekoden

Metodik prevence, výchovný poradce a další zájemci z řad učitelů se účastní nabízených odborných seminářů a školení. Cílem účasti je nejen získat nové zkušenosti a poznatky z dané oblasti, ale zároveň je zde snaha o aplikaci nabytých vědomostí v pedagogické praxi.

Novinkou je pravidelné setkávání s týmem pracovníků PPP a metodiků prevence na tzv. „Kolokviu metodiků prevence“, kde máme možnost mezi sebou prodiskutovat spokojenost školských zařízení s nabídkou nabízených preventivních programů, výukových materiálů atd.

Ve škole byla zřízena učebna, kde je možné s dětmi pracovat pomocí netradičních metod. Žáci zde mají volný prostor pro vyjádření svých názorů. Učebna je vybavena odbornou knihovničkou a materiály, které slouží k výuce.

Všichni žáci a rodiče byli seznámeni se Školním řádem, včetně zákazu užívání a distribuce návykových látek v prostorách školy a v průběhu školních akcí. Všichni rodiče byli požádáni o podepsání „Souhlasu zákonného zástupce s testováním omamných a psychotropních látek v těle žáků“. Rodiče se k dané problematice postavili velmi vstřícně.

Ve škole i mimo ni jsme zaznamenali výskyt sociálně patologických jevů, které řešíme ve spolupráci s PPP v Jablonci nad Nisou, Policií ČR, Městskou policií a s MÚ – odborem sociálních věcí. Díky tomuto výskytu jsme zahájili přípravy ohledně doplnění a rozšíření našeho školního řádu. Metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy připravil tzv. "Krizový plán", který slouží všem pedagogům. V něm najdou jakýsi návod, jak postupovat při řešení již vzniklého problému. Také jsme navázali úzkou spolupráci s okrskářem MP panem Lubošem Nigrinem a oddělením kriminality mladistvích Policie ČR. Ti nám napomáhají monitorovat okolí naší školy v době, kdy žáci nejsou v budově školy. A společně s nimi připravuje plánované besedy na téma kriminalita mládeže. Spolupráci bych hodnotila výborně.

10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí zaměstnanci se zapojili do projektu Domluv se cizím jazykem II. Viz bod 6.

11. Údaje o výsledcích kontrol

Ve sledovaném období neproběhla žádná kontrola.

12. Další záměry školy, závěr.

I nadále budeme aktivně usilovat o zavádění moderních vyučovacích metod do výuky.

Budeme realizovat projekt v rámci EU peníze školám.

Zaměříme se na opravu učeben pracovních činností.

Vzhledem k věkovému složení pedagogického budeme vyhledávat vhodné uchazeče o pracovní místa.

Budeme pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami a rodiči předškoláků. Vzhledem ke konkurenci v oblasti je bez takové dlouhodobé spolupráce nemožné naplnit kapacitu školy.

V oblasti investic budeme usilovat o rekonstrukce pláště budovy a školního hřiště.

13. Základní údaje o hospodaření za rok 2012

Hlavní činnost organizace – základní školství

| Čerpání k 31.12.2012 | Kč |
|--|----------------------|
| Základní škola Arbesova 30, p.o. příspěvky | 20 186 432,00 |
| Náklady celkem | 21 964 395,24 |
| Výnosy celkem | 22 135 609,00 |
| Zisk celkem | 171 213,76 |
| Příspěvek státní | 15 230 571,00 |
| knihy, učební pomůcky, učebnice, 1.třída | 49 199,82 |
| ochranné pomůcky | |
| cestovné | 19 911,00 |
| DVPP | 8 700,00 |
| plavání – mzdové náklady | 48 600,00 |
| ostatní | 8 765,00 |
| zákonné pojištění Kooperativa | 46 604,18 |
| náhrada mzdy za nemoc prvních 21 dnů | 33 522,00 |
| mzdy | 11 127 888,00 |
| zákonné odvody | 3 775 927,00 |
| příděl FKSP | 111 454,00 |
| Náklady přímé celkem | 15 230 571,00 |
| Účelová dotace EU | 200 604,00 |
| Náklady z dotace EU | 200 604,00 |
| Účelová dotace na dopravu žáků na veletrh Educa | 1 560,00 |
| Náklady z dotace | 1 560,00 |
| Příspěvek MěÚ | 4 753 697,00 |
| OOV – ostatní osobní výdaje | 106 665,00 |
| nákup materiálu, časopisy | 230 760,14 |
| DDHM | 223 597,00 |
| programové vybavení | 22 430,00 |
| potraviny | 1 568 826,02 |
| vodné a stočné | 197 452,00 |
| pára | 2 913 981,04 |
| elektrická energie | 453 649,19 |
| pohonné hmoty | 2 942,00 |
| opravy a udržování | 61 766,00 |
| opravy a udržování – běžná údržba | 120 619,00 |
| náklady na reprezentaci | 331,00 |
| poštovné vč. známek | 3 389,00 |
| telefony | 58 825,42 |
| internet | 2 940,00 |
| školení a vzdělávání | 9 730,00 |
| zpracování mezd + vedení personální agendy | 81 440,00 |
| plavecký výcvik – provoz | 32 400,00 |
| odvoz TDO | 51 298,00 |
| nákup služeb – ostatní | 138 057,16 |

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| nájemné – budovy | 1 000,00 |
| služby peněžních ústavů | 23 618,50 |
| pojištění - Kooperativa a. s. | 26 412,00 |
| odpisy | 82 023,00 |
| Náklady provozní celkem | 6 414 151,47 |
| Výnosy vlastní | 1 733 570,00 |
| tržby za potraviny | 1 568 826,16 |
| úroky | 28,92 |
| čerpání rezervního fondu | 52 280,00 |
| kroužky | 94 552,00 |
| ostatní | 17 883,00 |
| Zisk z hlavní činnosti | 73 115,53 |

Doplňková činnost

| | |
|----------------------|-------------------|
| K 31.12.2012 | Kč |
| Náklady | 117 508,77 |
| Výnosy celkem | 215 607,00 |
| tělocvičny | 146 225,00 |
| ostatní | 69 382,00 |
| Zisk | 98 098,23 |

Komentář

- Kladný hosp.výsledek **171 213,46** byl rozdělen takto:.
- Rezervní fond: 166 213,76
- Fond odměn: 5 000,00

Investice

- Ze státního rozpočtu: 0,00 Kč
- Z rozpočtu zřizovatele: 0,00 Kč
- Z vlastních zdrojů: 0,00 Kč

Výsledky inventarizace

Inventarizační komise nezjistila žádné rozdíly. Skutečný stav majetku se rovná stavu účetnímu.

Vlastní kapitál

| | |
|--|------------|
| K 31.12.2012 | Kč |
| Jmění | 475 312,20 |
| Fond odměn | 15 000,00 |
| FKSP | 154 995,00 |
| Rezervní fond | 529 212,70 |
| Rezervní fond - dary | 19 560,00 |
| Fond reprodukce majetku, investiční fond | 394 510,32 |

Transfer EU**Projekt Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Nová Arbesovka**

| | |
|---|--------------|
| V roce 2011 organizace obdržela část dotace ve výši | 1 200 804,60 |
| V roce 2012 organizace obdržela zbylou část dotace | 800 536,40 |
| Celkem projekt | 2 001 341,00 |
| V roce 2011 spotřebováno | 50 568,00 |
| V roce 2012 spotřebováno | 200 604,00 |
| Celkem spotřebováno | 251 172,00 |
| Nespotřebováno | 1 750 169,00 |
| Ukončení projektu v roce 2014 | |



Zpracoval: Mgr. Tomáš Saal, ředitel školy

