

Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Arbesova 30, příspěvková
organizace

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

PŘI ZŠ ARBESOVA 30, JABLONEC NAD
NISOU

AKTUALIZOVÁNO 31.8.2020

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Arbesova 30, příspěvková organizace

Adresa školy: Arbesova 30, 466 04 Jablonec nad Nisou

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Saal

Zástupce ředitele: Mgr. Jarmila Polmanová

Vedoucí školní družiny: Veronika Fukalová

Kontakty: tel.: 483 737 111

fax: 483 737 137

e-mail: info@arbesovka.cz

IČO: 727 432 71

DIČ: CZ 727 43 271

Zřizovatel: Město Jablonec nad Nisou, okres Jablonec nad Nisou

Mírové náměstí 19, Jablonec nad Nisou, 467 51

IČO: 00 262 340

Platnost dokumentu od: 1.9.2020 Zaměstnanci školy seznámeni dne 31. 8. 2020 na pedagogické radě.

razítko a podpis

ŠVP ŠD – Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Arbesova 30, příspěvková organizace

OBSAH:

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY
2. VYBAVENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY
3. KONKRÉTNÍ CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ
5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ
6. KLÍČOVÉ KOMPETENCE A JEJICH VÝCHODISKA
7. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ
8. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ
A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ
ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
9. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE
A OCHRANY ZDRAVÍ

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, určené pro žáky I. stupně. Není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Jejím posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti. Pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní i fyzické potřeby a rozmanité zájmy žáků, učí je ušlechtilé zábavě. Školní družina plní též funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před a po skončení vyučování.

Zájmové vzdělávání, které provádí školní družina, probíhá především vlastní činností žáků, jejich interakcí s okolím a získanou vlastní zkušeností.

Základním prostředkem práce v družině je hra, která nabízí možnosti vstupu do nejrůznějších rolí, situací, vztahů a odehrává se ve skutečném či navozeném prostředí. Vše má být založeno na přímých zážitcích z činnosti, vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby.

2. VYBAVENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

PROSTOROVÉ

Školní družina se nachází v areálu školy v patře jednoho ze tří pavilonů. Pro každodenní činnost užívá vlastní prostor, čtyři oddělení mají svojí třídu. Páté oddělení je umístěné ve společenské místnosti pod vlastním uzavřením.

Pro svoji potřebu můžeme využívat dvě tělocvičny, školní hřiště. Díky sponzorskému daru máme vybavenou keramickou dílnu. Pro kroužek vaření využíváme školní kuchyňku.

MATERIÁLNÍ

V každém oddělení je místnost pokryta kobercem, kterého žáci využívají ke hře se stavebnicemi, při rozhovorech a odpočinkové činnosti. Pro rukodělné a jiné zájmové činnosti je místnost vybavena stoly a židličkami. Na výzdobě prostor se podílejí žáci a využívají výsledků své tvořivosti.

Pro herní činnosti si mohou žáci vybírat stavebnice, hračky, stolní hry, pexesa, kvarteta. Vše je umístěno tak, aby si je mohly brát i ukládat samostatně a máme stanovená pravidla pro jejich využívání.

Knihovnička je vybavena dětskými knížkami různého žánru, časopisy, brožurami s hádankami a kvízy.

V každé družině máme potřeby pro výtvarnou činnost – voskovky, pastelky, vodové barvy, tuše, papíry. Další materiál je průběžně dokupován.

Pro poslechové činnosti používáme CD přehrávač a TV jednom z oddělení, které je umístěné ve společenské místnosti.

Pro aktivitu venku si žáci mohou vybrat sportovní náčiní – různé druhy míčů, švihadla, skákací gummy, lana, obruče, pálky na stolní i líný tenis, badminton, koloběžky. Tyto pomůcky musíme na hřiště nosit. Oděv a obuv si žáci ukládají ve své skřínce v šatně. Na obědy přechází do jiného pavilonu.

HYGIENICKÉ

Samozřejmostí je sociální zázemí, jak v hlavní budově, tak v pavilonu a v tělocvičně. Pitný režim je v družině zabezpečen.

3. KONKRÉTNÍ CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- naučit základním znalostem a řemeslným dovednostem
- rozvíjet motorické dovednosti a upevňovat pracovní návyky
- vést k rozvoji logického myšlení
- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie
- rozvíjet estetické cítění a chování
- podpořit kladný vztah k výtvarnému umění
- rozvíjet cit pro materiál
- posilovat pozitivní vztah k okolí (společnost, příroda, společné dědictví lidstva)
- rozvíjet poznatky o jiných kulturách
- rozvíjet schopnost komunikace
- vést ke schopnosti samostatně pracovat
- vést k systematické práci, k trpělivosti a vytrvalosti
- rozvíjet pohybové schopnosti a to zejména obratnost rychlost, pružnost
- vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- rozvíjet morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play

4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu trvání školního roku.

Po dobu podzimních, zimních nebo jarních prázdnin se po projednání se zřizovatelem činnost ŠD přerušuje (výše úplaty zůstává stejná).

Je sestaven na dobu čtyř let.

Přednostně jsou do školní družiny zařazováni k pravidelné docházce žáci 1. a 2. tříd.

Obsahuje výběr možných činností, ze kterých budou vychovatelky aktuálně volit - umožňují to tvořivě reagovat na změny a různou skladbu dětí v odděleních.

5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyhláška o zájmovém vzdělávání stanovuje **činnosti družiny**:

- a) **příležitostnou** výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činnost nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení – besídky, vystoupení, návštěvy divadelních představení, sportovní dny apod. (Účastníky jsou přihlášení žáci ŠD, ale mohou se zúčastnit i rodinní příslušníci či další zájemci.)
- b) **pravidelnou** výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost - každodenní činnost přihlášených žáků v odděleních ŠD (odpočinková činnost, příprava na vyučování, režimové momenty)
- c) **průběžnou** výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost - spontánní aktivity, četba, vycházky, ...
- d) **osvětovou** činnost včetně shromažďování a poskytování informací pro žáky v oblasti prevence sociálně-patologických jevů - dopravní výchova, zdraví, životní styl

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje **formou**: - POZN.: viz. vyhláška § 2

pravidelné denní docházky = pravidelnou denní docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců,

pravidelné docházky = pravidelnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v rozsahu nejméně jedenkrát za 2 týdny po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců, které není pravidelnou denní docházkou,

nepravidelné a příležitostné docházky = nepravidelnou a příležitostnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v jiném rozsahu, než je výše uvedeno

Družina umožňuje účastníkům přihlášeným k pravidelné denní docházce i odpočinkové činnosti.

5. KLÍČOVÉ KOMPETENCE A JEJICH VÝCHODISKA

Kompetence je souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti.

Kompetence se vzájemně prolínají, žáci je získávají od dětství.

I. Kompetence k učení

Žák vybírá vhodné způsoby, vyhledává, třídí informace, samostatně pozoruje, experimentuje, dokončuje práci, posuzuje práci. Klade si otázky a hledá odpovědi.

II. Kompetence k řešení problémů

Žák si všímá problémů, samostatně je řeší, započaté činnosti dokončí, ověřuje prakticky správnost řešení.

III. Kompetence komunikativní

Žák formuluje své myšlenky, naslouchá druhým, vyjadřuje své názory, ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s dětmi i s dospělou osobou. Vyjadřuje své pocity řečí – kultivovaná komunikace.

IV. Kompetence sociální a personální

Žák se podílí na příjemné atmosféře v týmu, diskutuje, samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně, dokáže se podřídit i prosadit, respektuje ostatní. Rozpozná, co může a co ne, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu.

V. Kompetence občanské, činnostní a pracovní

Žák vyjadřuje kvality občana. Žák se učí, plánuje, organizuje, řídí, hodnotí, odhaduje rizika svých nápadů, dbá na společenské chování, odpovědně přistupuje k činnosti. Využívá získané znalosti – bezpečnost, ekologie. Respektuje druhé, chrání tradice.

VI. Kompetence k trávení volného času

Žák si vybere zájmovou činnost dle svých vlastních dispozic, které rozvíjí v individuální činnosti i ve skupinách. Umí říci „ne“ na nevhodné aktivity. Prohlubuje své zájmy i záliby.

6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Člověk a jeho svět

- Místo kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitosti přírody
- Člověk a jeho zdraví

MÍSTO KDE ŽIJEME

Poznáváním nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad, městská policie, požární zbrojnice), orientace v prostoru a čase (odhadnout vzdálenost v čase, kopec, serpentina, vrchol, úpatí), beseda o našem městě – historie. Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova. (Kompetence činnostní a občanské).

LIDÉ KOLEM NÁS

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimo slovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely, práce s internetem – vyhledávání informací). (Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální)

LIDÉ A ČAS

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit). (Kompetence k trávení volného času).

ROZMANITOST PŘÍRODY

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrany přírody – ochrana přírody. (Kompetence k učení).

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Poznáváním sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma, v rámci prevence plavání, saunování, nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, relaxační cvičení, dodržování pitného režimu. (Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠKOLNÍ ROK 2020-2021

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI

- relaxace, četba, kvarteta, odpočinek na koberci – vyprávění - dialog s dětmi
- stolní hry, hry s hračkami
- vytváření celkové duševní pohody dětí, odstraňování únavy z vyučování
- poslech CD, sledování DVD – pořady pro děti
- kreslení a malování – volné téma
- práce s dětskými časopisy a knihami
- hudební hry, poslech hudby

SPONTÁNNÍ ČINNOSTI

- každodenní individuální klidové činnosti po obědě a při pobytu venku
- činnosti dle výběru dětí
- volná hra s vlastními pravidly a zapojením fantazie
- vlastní aktivita žáků

REKREAČNÍ ČINNOSTI

- vycházky, sportovní hry, míčové hry
- tělovýchovné chvílky, pohybové hry
- konstruktivní a tematické hry
- hry s pohybovými prvky, stolní hry, malování, volné hry

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

- didaktické hry, hry k upevnování učiva
- rébusy, křížovky, osmisměrky, sudoku, hádanky

- rozšiřování poznatků z vyučování
- didaktické hry, hry k upevňování učiv

SEBEOBSLUŽNÉ ČINNOSTI

- zásady stolování
- zásady osobní hygieny, péče o vlastní věci, pořádek v osobních věcech
- úklid po skončení jednotlivých činností

ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

Přírodovědné - vycházky do přírody, pozorování

- rozvoj zájmu o přírodu
- ochrana životního prostředí
- ekologická problematika
- výchova k ohleduplnému přístupu k přírodě

Sportovní – zdokonalování fyzické zdatnosti

- přirozená pohybová aktivita
- kolektivní hry – vytváření smyslu pro fér hru
- potlačování nesportovního chování

Společensko – vědní – vytváření zájmu o společenský život

- tradice a zvyky po celý rok
- vytváření zájmu o historii

Estetické /výtvarné, hudební/ - probuzení zájmu o hudbu

- zdokonalování v oblasti kresby, malby

Pracovní - montáže a demontáže staveb, netradiční stavby

- rozvoj zájmu o samostatnou tvořivou práci
- rozvoj představivosti
- práce s různými materiály

ZÁŘÍ

- seznámení s prostředím školy, školní družiny, s Vnitřním řádem školní družiny, pravidly školní družiny, s novými kamarády
- upevňování kamarádských vztahů, poznáváme se, pomáháme si
- orientace v budově, školní jídelně
- významné dny -22.9. Den bez aut

- vycházky do přírody, do okolí školy
- pracujeme s přírodními materiály, encyklopediemi, atlasy
- upevňování pravidel chování v přírodě
- vytváříme hezké životní prostředí – pečujeme o květiny
- výzdoba školní družiny

ŘÍJEN

- soutěžní hry
- výlet do lesa, stavby domečků pro skřítky
- významné dny - 20. 10. Den stromů
- práce s knihou
- poslech písní, hudebních ukázek, společný zpěv
- malujeme – barvy podzimu
- HALLOWEEN - celodružinová akce - soutěže, plnění úkolů, odměny
- výroba draků, strašidel / podzimní náměty, výrobky /
- nástrahy kolem nás / kniha Já to zvládnou.../

LISTOPAD

- turnaje ve stolních hrách
- konstruktivní stavebnice
- tematické vycházky do okolí školy, přírody
- věnujeme se četbě
- výtvarné práce
- příprava na vánoční trhy
- MOŽNÁ PŘIJDE I KOUZELNÍK – celodružinová akce

PROSINEC

- adventní čas – vánoční zvyky a tradice / povídání
- NÁVŠTĚVA MIKULÁŠE, ČERTA I ANDĚLA – celodružinová akce
- vycházka do města, prohlídka vánoční výzdoby
- poslech vánočních koled, zpívání
- vánoční trhy pro rodiče
- příprava dárečků, vánočních ozdob
- pobyt venku, hry na sněhu a se sněhem
- myslíme na zvířátka, připravíme jim stromeček
- vycházky s pozorováním zimní přírody

LEDEN

- zimní dovádění
- vycházky s pozorováním zimní přírody
- význam vitamínů, tělesná zdatnost
- pomoc zvířátkům v zimě – výroba dobrot
- PĚVECKÁ SOUTĚŽ – celodružinová akce
- pexesové turnaje, stolní hry, piškvorky, rébusy

ÚNOR

- město kde bydlíme – vytváříme plán okolí školy, bydliště
- otužování, pravidelný pobyt a pohyb venku
- KARNEVAL – celodružinová akce, soutěže
- zpívání pro radost, hudební hádanky
- o zdraví, zdravé výživě a vitamínech, ovoce a zelenina
- návštěva knihovny
- kreslíme karnevalový rej, výroba karnevalových masek
- soutěže sudoku, piškvorky, lodě, rébusy
- výzdoba školní družiny

BŘEZEN

- vycházky do přírody, pozorování změn v přírodě
- četba, návštěva okresní knihovny
- významné dny – 22. 3. Světový den vody
- učíme se třídit odpad
- písničky, básničky s jarní tematikou
- posílujeme zdraví, ovoce a zelenina - vitamíny
- umíme pomoci sobě i kamarádům – první pomoc

DUBEN

- návštěva dopravního hřiště
- svátky jara - Velikonoce, výzdoba ŠD
- poznávání rostlin, určování názvů, práce s atlasy, poznávací soutěže
- míčové, pohybové hry venku
- písničky, básničky s jarní tematikou
- sbíráme léčivé byliny, ochutnáváme čaje
- významné dny - Den Země 22.4.
- ČARODĚJNICKÉ ODPOLEDNE – celodružinová akce na školní zahradě - opékání buřtů, soutěže

- zlepšujeme fyzickou kondici
- posilujeme zdraví

KVĚTEN

- vyrábíme dárky pro maminky
- PŘEDSTAVENÍ DIVADÉLKA se zpěvem – celodružinová akce – písně Jaroslava Uhlíře
- vycházky do přírody
- malujeme na chodník
- pohybové hry na školním hřišti

ČERVEN

- významné dny - Mezinárodní den dětí 1.6. ,
- Světový den životního prostředí 5.6.
- sbíráme léčivé byliny, ochutnáváme čaje
- hry v přírodě
- sportovní pětiboje, olympiády
- bezpečnost a ochrana zdraví nejen o prázdninách
- ZAHRADNÍ SLAVNOST – celodružinová akce - rozloučení se školním rokem

7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) zařazuje ŠD mezi školská zařízení pro zájmové vzdělávání dětí a mládeže. Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Školní družina je určena žákům prvního stupně ZŠ. V přijímání do ŠD mají přednost žáci nejmladší. ŠD není povinné ani nárokové zařízení. V dnešní době se rovná "servisní" službě rodičům.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračování školního vyučování.

Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, rekreace žáků a částečně také dohledu nad žáky.

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ JE USKUTEČŇOVÁNO TĚMITO PROGRAMY:

- 1) Pravidelná vzdělávací a zájmová činnost (skladba zaměstnání, režimové momenty)
- 2) Příležitostné akce (besedy, výlety, sportovní soutěže, zábavné akce apod. – na tyto akce se přihlašují děti individuálně)
- 3) Spontánní aktivity (klidové činnosti po obědě, při pobytu venku – po organizované části následuje v určeném prostoru možnost her, základní činnosti ranních a koncových družin)
- 4) Odpočinkové činnosti - kompenzace jednostranné zátěže během školního vyučování
- 5) Umožnění přípravy na vyučování po předchozí dohodě s rodiči

Činnosti ve ŠD jsou dobrovolné, zájem je podněcován vhodnou motivací.

PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO ŠD

Přihlašování (i odhlašování) žáků je prováděno na základě písemné žádosti rodičů žáka.

Žáci jsou zapsáni k docházce na základě řádně vyplněného zápisního lístku (vnitřní dokument školy). Přednostně jsou zařazováni žáci z nižších ročníků. Údaje na zápisním lístku jsou závazné pro rodiče i vychovatelky.

Nutno uvést telefonní čísla rodičů (zákonných zástupců), zdravotní problémy žáka, čas a osoby, které si budou žáka ze ŠD vyzvedávat. Není přípustné uvolňovat žáka na telefonní zavolání, ústní domluvu, vzkaz apod. Pokud žák odchází jinak, než je uvedeno v zápisním lístku, musí přinést uvolňující lístek od zákonných zástupců, který obsahuje tyto náležitosti - jméno žáka, třída, datum, čas, osobu, se kterou odchází popř. sám/sama, přebírám plnou zodpovědnost a čitelný podpis rodiče. Lístek má hodnotu právního dokumentu, uschovává se po dobu jednoho školního roku.

Přihlašování budoucích prvňáčků probíhá na první třídní schůzce s třídní učitelkou. O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitel školy. Žáci jsou rozděleni do 5. oddělení ŠD, která se naplňují nejvýše do počtu 30 žáků.

Žáci se řídí a dodržují "Řád školy", "Vnitřní řád školní družiny" a "Vnitřní řád školní jídelny". Kromě těchto povinností platí ve ŠD další pravidla:

- 1) žák dbá na bezpečnost v prostorách ŠD, budově školy a celého školního areálu
- 2) žák se zdvořile chová ke všem zaměstnancům školy a spolužákům;
kultura stolování
- 3) žák svévolně neopouští ŠD
- 4) žák respektuje pokynů vychovatelek
- 5) žák nepoužívá nevhodných výrazů
- 6) žák pomáhá mladším spolužákům, neubližuje ostatním dětem;
kamarádké chování
- 7) žák nenosí nevhodné a nebezpečné věci do ŠD; ani drahé věci nepatří do ŠD
(pokud si je dítě přinese, tak jen na vlastní zodpovědnost)
- 8) žák pečuje o své věci, respektuje nedotknutelnost osobních věcí ostatních dětí

- 9) žák se chová šetrně k majetku školy, úmyslné poškození se hradí (opraví)
- 10) žák ztiší mobilní telefon během pobytu v ŠD
- 11) žák odkládá obuv a oděv jen v určených šatnách
- 12) žák respektuje pravidla bezpečnosti na vycházkách, na školní zahradě, na hřišti apod. (zejména v silničním provozu)
- 13) žák včas ohlásí změnu svého aktuálního zdravotního stavu i sebemenší zranění
- 14) žák nesahá na nebezpečné předměty, nehladí cizí zvířata
- 15) žák nezapomíná na úklid pomůcek a hraček po skončení činnosti

PODMÍNKY PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A NADANÉ ŽÁKY

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu se zákonnými zástupci a se školou.

Dle stupně a charakteru jejich handicapu bude umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.

Při výběru činností ve školní družině, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci žáků.

V případě nutnosti spolupracujeme s příslušnými odbornými pracovišti.

Pro rozvoj talentovaných žáků jsou další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

NAŠE ŠD UMOŽŇUJE ŽÁKŮM

- a) účastnit se na přípravě programu
- b) využívat zájmové útvary
- c) využívat možnosti přípravy na vyučování po dohodě s rodiči
- d) v rámci ŠD využívat hřiště, zahradu, tělocvičnu, popř. jiné třídy
- e) vypůjčování knih v žákovské knihovně, odpočinkové činnosti

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Úplata za zájmové vzdělávání je splatná předem a její výše je stanovena na celý školní rok. Od 1. 9. 2015 byla stanovena ředitelem školy na 100,- Kč měsíčně. Platba probíhá na první a druhé pololetí.

Výši úplaty může ředitel školy snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
- c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost řediteli školy prokáže.

Údaj o snížení nebo prominutí poplatku je veden v dokumentaci žáka ve ŠD. Pokud za dítě není zaplacen příspěvek, vychovatelky oddělení uvědomí vedoucí vychovatelku, která o tom informuje ředitele školy.

Ředitel školy může rozhodnout o případném vyloučení žáka ze ŠD.

Úplata je prováděna bezhotovostně na účet školy.

Evidenci o platbách vede pí. hospodářka společně s vychovatelkami jednotlivých oddělení ŠD. Poplatek za zájmové vzdělávání slouží k úhradě neinvestičních nákladů na ŠD.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Pedagogický provoz ve školní družině zajišťují kvalifikované vychovatelky, z nichž jedna vykonává funkci vedoucí vychovatelky.

Žáci školní družiny jsou rozděleni do pěti oddělení v maximálním počtu 30 žáků v každém oddělení. Počet oddělení závisí na kapacitě školní družiny, která činí 133 žáků.

VNITŘNÍ ŘÁD ŠD

Provoz ŠD je od 6.30 do 16.30 hodin. Do ŠD není možno brát žáky nepřihlášené a nezapsané k pravidelné docházce. Žáka je však možno přihlásit pouze do ranní ŠD (příspěvek však zůstává ve výši 500,- Kč), popř. žák docházející pouze 2x týdně - docházkový sešit.

Ranní ŠD je v jednotlivých odděleních dle rozpisu na nástěnce, žák přichází do ŠD samostatně. Po skončení tj. v 7.40 hodin odchází žák do třídy, vychovatelka odvádí žáky do pavilonu k šatnám. Po skončení vyučování předává třídní učitelka žáky vychovatelce na předem domluveném místě. Na zájmové aktivity neodcházejí žáci samy, vychovatelka je předává příslušné učitelce (vedoucí kroužku), která je přivádí zpět do ŠD (není-li zákonnými zástupci stanoveno jinak). Odchody žáků ze ŠD jsou v případě potřeby po obědě tj. 12.00 – 13.30 hodin, dále pak po příchodu z vycházky od 15.00 hodin.

Při vyzvedávání zákonný zástupce zazvoní na příslušný zvonek oddělení. Po úklidu vypůjčených věcí žák odchází sám do šatny a samostatně opouští budovu školy.

Zákonní zástupci a nepřihlášení žáci do ŠD nevstupují.

Při postupných odchodech žáků z jednotlivých oddělení domů, po 16 hodině, jsou jednotlivá oddělení sloučena do dvou. Jedno oddělení 1. třídy a druhé oddělení pro 2. a 3. třídy dle rozpisu na nástěnce. 3. třídy se dělí do jednotlivých oddělení v 15h.

Pokud si rodič žáka nevyzvedne do stanovené doby, tak vychovatelka telefonicky informuje rodiče žáka. V případě nemožnosti zkontaktovat rodiče, informuje ředitele školy a prostřednictvím Policie ČR orgán sociálně-právní ochrany dětí.

Žák může být ze ŠD vyloučen, pokud soustavně narušuje "Školní řád + VŘ ŠD", činnost družiny, ohrožuje zdraví a bezpečnost své i ostatních, dlouhodobě bez omluvy nenavštěvuje ŠD. O jeho vyloučení rozhoduje ředitel školy.

8. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

- žáci jsou o bezpečnosti chování a ochraně zdraví vychovatelkami pravidelně poučováni
- žáci dodržují nařízení a pokyny vychovatelek, školní řád a vnitřní řád ŠD
- žáci dbají pravidel bezpečného chování v prostorách ŠD a celého objektu školy (zejména nenaklánět se přes zábradlí, neběhat po chodbě, nebouchat dveřmi)
- bez vědomí vychovatelky žáci neopouští prostory využívané ŠD
- žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění (vychovatelka zajistí první pomoc a neprodleně informuje zákonné zástupce)
- žáci včas hlásí vychovatelce aktuální zdravotní stav - alergie, nevolnost
- žáci jsou pravidelně poučováni o nevhodnosti a škodlivosti užívání návykových látek (alkohol, kouření, drogy)
- žáci dodržují zákaz nošení nebezpečných nebo cenných předmětů do ŠD
- osobní věci (oblečení, aktovky) si žáci ukládají na předem určená místa (v případě ztráty nebo výměny to oznámí vychovatelce)
- žáky do školní družiny po skončení vyučování předávají učitelky pouze vychovatelkám, a to na předem domluvených místech
- do doby příchodu do ranní ŠD a od jeho odchodu z odpolední ŠD za žáka odpovídají zákonní zástupci
- vychovatelka průběžně spolupracuje s třídními učitelkami a se zákonnými zástupci žáků
- v případě využívání odborné učebny nebo tělocvičny se žáci řídí příslušnými řády těchto učeben a dodržují stanovený režim
- žáci šetří vybavení ŠD, majetek školní, svůj i spolužáků

- žáci se chovají slušně, zdvořile a ohleduplně ke všem zaměstnancům i spolužákům
- při obědě ve ŠJ žáci dodržují režim ŠJ a hygienická pravidla
(řídí se pravidly slušného stolování, chovají se ukázněně i v přílehlých prostorách ŠJ)
- vedoucí zájmových kroužků si žáky vyzvedávají v ŠD a po ukončení činnosti je předávají zpět vychovatelce
- na vycházkách a při pobytu na dětských hřištích žáci respektují pravidla silničního provozu a pravidla bezpečného chování podle pokynů vychovatelky (zejména nelézt na stromy a do křoví, neházet kameny a klacky, nehladit žádná zvířata a nepoužívat nebezpečné předměty)
- vhodný stravovací a pitný režim, podle věkových a individuálních potřeb žáků, je zajišťován v průběhu celého pobytu ve ŠD
- dodržování hygienických podmínek ve ŠD probíhá v rámci vhodné struktury režimu dne žáků s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem ŠD a skladbou zaměstnání (dbáme na hygienické prostředí užívaných prostor ŠD - odpovídající světlo, teplo, čistota, větrání)

***PŘEJEME VŠEM NAŠIM ŽÁKŮM RADOSTNÝ
POBYT VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ!***