

Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno,
Arbesova 30, příspěvková organizace
466 04 JABLONEC NAD NISOU
Tel.: 483 737 111 e-mail: info@arbesovka.cz
<http://www.arbesovka.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

(Dle Vyhlášky MŠMT ČR 15/2005 Sb.)



*Zpracoval a předkládá Mgr. Tomáš Saal
V Jablonci nad Nisou dne 19.9.2014
Schváleno školskou radou dne 29.9.2014*

Obsah

Obsah	2
1. Základní údaje o škole	3
2. Organizace studia	3
3. Údaje o pracovnících školy	4
4. Údaje o počtu žáků	6
5. Výkon státní správy	6
6. Výsledky výchovy a vzdělávání	7
7. Řízení školy	9
8. Další aktivity školy	10
9. Poradenské služby	11
10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
11. Údaje o výsledcích kontrol	16
12. Další záměry školy, závěr	17
13. Základní údaje o hospodaření za rok 2013	18

1. Základní údaje o škole

Základní škola Jablonec nad Nisou - Mšeno, Arbesova 30 je plně organizovaná základní škola s právní subjektivitou od 1.1.2003.

Název:	Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Arbesova 30, příspěvková organizace	
Adresa:	Arbesova 4015/30	
	466 04 Jablonec nad Nisou	
Právní forma:	Příspěvková organizace	
IČO:	727 432 71	
Identifikátor zařízení:	600 078 523	
Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Saal	
Škola sdružuje:		
Školní jídelna:	Kapacita: 500 jídel	IZO: 102 717 711
Základní škola:	Kapacita: 560 žáků	IZO: 102 565 023
Školní družina:	Kapacita: 110 žáků	IZO: 116 300 159
Datum zařazení do rejstříku	1.1.2003	
Název zřizovatele:	Statutární město Jablonec nad Nisou	
Sídlo zřizovatele:	Mírové náměstí 19	
	467 51 Jablonec nad Nisou	
IČO zřizovatele:	262 340	
Školská rada:	Zástupci zřizovatele:	Martina Hozáková Zdeněk Marek
	Zástupci zákonných zástupců:	Ing. Jan Čmejrek Ing. Petr Roubíček
	Zástupci pedagogů:	Mgr. Iva Palová Mgr. Jarmila Polmanová

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy při 9. ZŠ.

2. Organizace studia

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: **79-01-C/01 Základní škola**

	Vzdělávací program	Vyučován v ročníku	Počet žáků
1.	ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka</i>	5. a 9.	64
2.	ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka 2010</i>	4.	46
3.	ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka 2011</i>	1.-3. a 6.-8.	233
4.	ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka</i> – rozšířená výuka tělesné výchovy	9.	21
5.	ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka 2011</i> – rozšířená výuka tělesné výchovy	6.- 8.	75

Ve školním roce 2013/2014 byly vyučovány tyto volitelné předměty:

- Cvičení z českého jazyka
- Cvičení z matematiky
- Sportovní hry
- Německý jazyk
- Cvičení z anglického jazyka

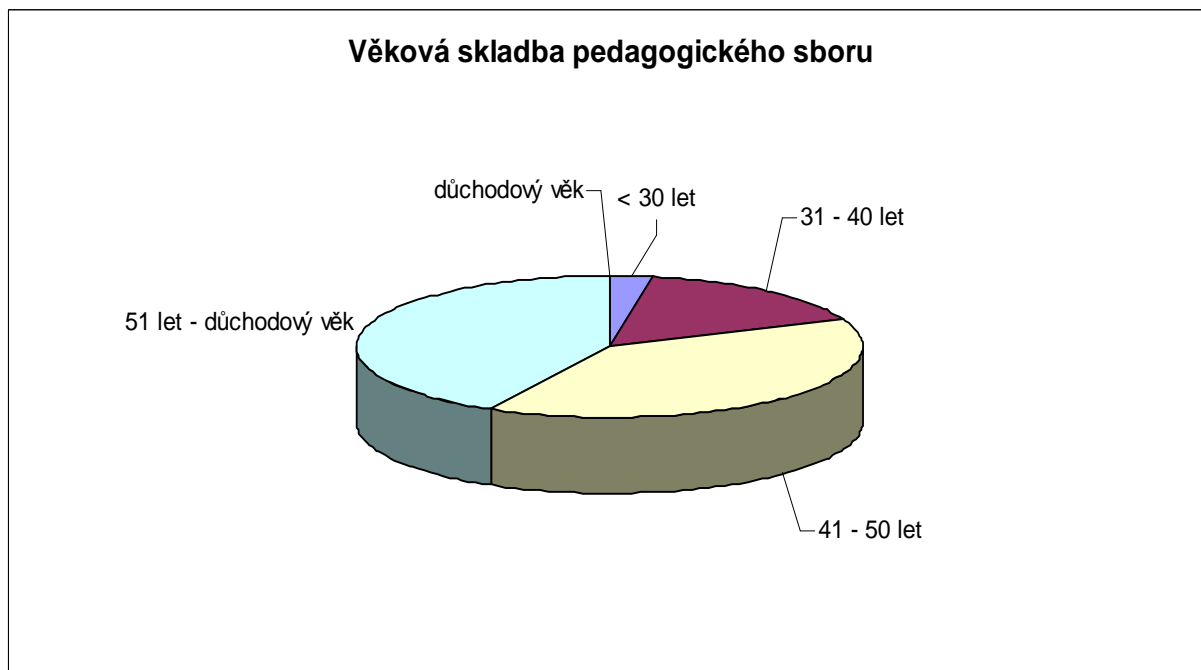
3. Údaje o pracovnících školy

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,68	3,27	9,86	10,59	0	25,13
z toho ženy	0,68	2,27	7,86	9,59	0	21,13

Komentář k tabulce:

Z tabulky je patrná nutnost budoucí obměny sboru. Náhrada pedagogických pracovníků odcházejících do důchodu.



Specializované činnosti:

výchovný poradce	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	Způsobilý
školní metodik prevence	Způsobilý
koordinátor environmentální výchovy	1

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	2012/2013		2013/2014	
<i>Nastoupili</i>	1		0	
<i>Odešli</i>	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>
	1	0	0	0

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2012/2013		Školní rok 2013/2014	
<i>nekvalifikovaných</i>	<i>Důchodců</i>	<i>nekvalifikovaných</i>	<i>důchodců</i>
1,0	0	0,0	0

Komentář k tabulce:

Posuzováno podle zákona č. 563/2004 o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Počet nepedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2012/2013	Školní rok 2013/2014
6,10	6,10

Komentář k tabulce:

Mzdové podmínky pedagogických pracovníků

Rok	Průměrná hrubá měsíční mzda	Z toho nenárokové složky platu
2011	25 730,- Kč	7,2 %
2012	26 478,- Kč	5,2 %
2013	27 099,- Kč	7,1 %

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí zaměstnanci se účastní projektu *Domluv se v cizím jazyce II* :

- francouzský jazyk: 1
- italský jazyk: 1
- anglický jazyk: 3

Pedagogičtí pracovníci se dále účastnili následujících kurzů a školení:

Poradenské dny pro výchovné poradce

Školení pro IT pedagogy

Metodické setkání učitelů chemie

Celostátní konference pracovníků školní družiny
 Přijímací řízení na střední školy
 Nová cesta k léčbě šikany
 Letní intenzivní jazykový kurz
 Profesní příprava zástupců ředitele
 Percepční a motorická oslabení ve školní praxi

Vzdělávání ředitele školy:

- rozvoj jazykové gramotnosti *Domluv se v cizím jazyce II*
- Komunikace pro vedoucí pracovníky
- Myšlenkové mapy
- Semináře k novinkám ve školské a pracovně právní legislativě
- SMART Klub – krajská odborná konference

4. Údaje o počtu žáků

Přehled vývoje počtu žáků a tříd

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Počet tříd – 1. stupeň	10	10	10
Počet tříd – 2. stupeň	8	8	8
Počet tříd celkem	18	18	18
Počet žáků – 1. stupeň	223	238	241
Počet žáků – 2. stupeň	184	186	198
Počet žáků	407	424	439
Průměr žáků na třídu – 1. stupeň	22,3	23,8	24,1
Průměr žáků na třídu – 2. stupeň	23	23,3	24,8
Průměr žáků na třídu	22,6	23,6	24,4
Počet žáků ve školní družině	110	110	110
Počet oddělení školní družiny	4	4	4
Počet strážníků školní jídelny	391	398	414

Komentář k tabulce:

6 žáků z uvedeného počtu žáků ve školním roce 2012/2013 plní povinnou školní docházku podle §38 Školského zákona.

5. Výkon státní správy

Rozhodnutí:	
o přijetí do 1. ročníku	64
o nepřijetí do 1. ročníku	0
o přestupu a přijetí do vyššího ročníku	19
o odkladu povinné školní docházky	16
o nepovolení opakování ročníku ze zdravotních důvodů	1

<i>jiné důvody</i>	0
Celkem	100

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Zápis do prvních tříd

Školní rok 2012/2013			Školní rok 2013/2014		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
60	7	52	64	16	47

Komentář k tabulce:

Podle dle § 37 odst. 1 a § 165 odst. 2 písm. c) zák. 561/1990 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) bylo rozhodnuto o 16 odkladech povinné školní docházky. Proti těmto rozhodnutím nebyla vznesena žádná odvolání. 1 přijatý žák nastoupil na jinou školu.

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
<i>Pochvala</i>	15	49
<i>Jiná ocenění</i>	-	48
<i>Napomenutí</i>	75	47
<i>Důtka třídního učitele</i>	48	62
<i>Důtka ředitele školy</i>	10	13
<i>2. stupeň z chování</i>	1	2
<i>3. stupeň z chování</i>	-	-

Přehled a srovnání prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání		Prospělo		Neprospělo	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
1.	53	52	53	50	0	2	0	0
2.	48	53	46	52	2	1	0	0
3.	45	47	43	40	2	7	0	0
4.	45	46	37	42	8	4	0	0
5.	47	43	30	34	17	9	0	0
6.	49	53	24	28	25	25	0	0
7.	52	51	19	23	33	28	0	0
8.	48	52	18	16	30	35	0	1
9.	37	42	14	12	22	30	1	0
Celkem	424	439	284	297	139	141	1	1

Počty zameškaných vyučovacích hodin

	Počet hodin	Hodin na žáka
Omluvená	37521	85,6
Neomluvená	8	0,018

Komentář k tabulce:

Ve sledovaném školním roce byl školou a dalšími institucemi řešen případ záškoláctví žáka osmého ročníku.

Vědomostní soutěže a olympiády:

OK olympiády v AJ	2., 5. a 7. místo
KK olympiády v AJ	4. místo
OK chem.olympiády	8. a 10. místo
OK zeměpis.olympiády	1., 2., 3., 5. místo
KK zeměpisné olympiády	5. a 6. místo
OK fyzikální olympiády	6., 8. a 10. místo
OK olympiády v ČJ	1. místo
KK olympiády v ČJ	5. místo
OK biologické olympiády	5. místo
OK matematické olympiády	2. a 9. místo
Matematický klokan	účast tříd 3. – 5.tříd
- celorepublikové výsledky nejlepších jednotlivců:	
	15. – 22. místo
	20. – 30. místo
	25. – 32. místo
	35. – 45. místo
OK Pythagoriády	5.tř. 2. místo
	6.tř. 5. místo
	7.tř. 3. místo
	8.tř. 6. místo

Vysvětlivky: OK=okresní kolo, KK=krajské kolo

Uplatnění absolventů školy

Počet vycházejících žáků	Studium maturitní obory		Studium učební obory
	Gymnázium	SOŠ	SOU
42	10	28	4

Komentář k tabulce:

Veřejně prospěšná činnost

Škola provozuje webové stránky, na kterých jsou umístěny pracovní listy k naučné stezce, které je škola spoluzřizovatelem. V důsledku vandalismu jsou však tabule naučné stezky ve velmi špatném stavu.

Škola se aktivně zapojuje do enviromentální výchovy, zejména do sběru druhotných odpadů (papír) a nebezpečných odpadů .

Žáci se aktivně účastní úklidu okolí školy a přehrady.

Škola je zapojena do celorepublikového projektu Recyklohraní.

Spolu s vyučující výtvarné výchovy se žáci školy zapojili do projektu Muzejní noc, kde mohli prezentovat své práce a reprezentovat školy v širším měřítku.



Vernisáž k 30 letům školy.

7. Řízení školy

I nadále ne nepodařilo uspokojivě vyřešit kapacitu školní družiny. Zájem rodičů trvale převyšuje možnosti školy.

Spolupráce školy s rodiči probíhá formou součinnosti se Sdružením rodičů a přátel dětí a školy, které z vybraných financí zajišťuje například exkurzi žáků 4.tříd do hlavního města Prahy (exkurze do planetária), odměny pro žáky za účast v soutěžích organizovaných školou v rámci výuky, finanční podíl na Mšenské olympiádě, dále odměňování vybraných žáků na konci školního roku, upomínkové materiály pro vycházející žáky atd.

Další formou spolupráce s rodiči je sponzorování třídních akcí (výzdoba tříd, výlety, exkurze, besídky,...).

Ve škole nadále probíhá prodej svačín žákům ve školním bufetu v duchu trendu zdravých svačín. Z tohoto důvodu se škola zapojila také do projektu Ovoce do škol, určenému žákům 1. stupně. Díky tomu dostávají žáci zdarma jednou měsíčně balíček s ovocem.

Škola se prezentuje celoroční spoluprací s mateřskými školami, které se nacházejí v blízkém okolí. Děti z mateřských škol jsou zvány na vybrané akce, které jsou součástí celoročního plánu – Vánoční trhy a dílna, Pohádkový les, návštěva v 1.třídách. Všechny tyto akce jsou příležitostí pro žáky školy naučit se pomáhat mladším kamarádům a vymýšlet pro ně zajímavé činnosti.

V době od října do dubna pořádá škola přípravku pro děti předškolního věku s názvem Předškoláček. Jeho hlavní myšlenkou je adaptace dětí na školní prostředí ještě v době před zápisem do 1.tříd. Náplň práce je cíleně vedena k základním dovednostem žáka před vstupem do školy – manuální činnosti, orientace v čase a prostoru,... O přípravku je tradičně velký zájem ze strany rodičů.

Snahou zaměstnanců školy je rovněž neformální setkávání s rodiči žáků. To se daří především díky velmi oblíbeným Vánočním trhům spojeným se společným posezením. Druhou velmi oblíbenou tradicí se stává Ples Arbesovky, v pořadí již čtvrtý.



Muzejní noc

8. Další aktivity školy

Přehled podaných a realizovaných projektů, grantů.

<i>Instituce, u které byla dotace žádána</i>	<i>Požadovaná částka</i>	<i>Získaná částka</i>	<i>Účel dotace</i>
KÚ Libereckého kraje	1 755,- Kč	1 755,- Kč	Doprava žáků na veletrh vzdělávání

Komentář k tabulce:

Pokračuje realizace projektu EU peníze školám.

Žáci školy mají možnost vybrat si z činnosti různých zájmových kroužků zaměřených především na sport a estetickou výchovu, ale také na některé praktické dovednosti. Ve školním roce 2013/2014 byly nabídnuty tyto kroužky: florbal, keramika, vaření, kroužek netradičních výtvarných technik, hra na kytaru, hra na zobcovou flétnu, logopedie, kroužek orientačního běhu, sportovní kroužek pro žáky 1.stupně, Veselá věda, které pravidelně fungují při škole a školní družině.

Pro zájemce z řad čtenářů je jedenkrát týdně otevřena školní knihovna, která je pravidelně doplňována o nové tituly.

Žáci školy v rámci výuky navštěvují jednou nebo dvakrát za pololetí vybraná divadelní představení, která jsou v nabídce Městského divadla v Jablonci nad Nisou. Pravidelně se také účastní zeměpisné projekce v rámci projektu Planeta Země 3000.

Žáci 1. stupně se účastnili přednášek a praktických činností v jabloneckém Ekocentru. K výuce využívali rovněž zajímavé programy muzea. V rámci výuky navštěvují besedy v Městské knihovně.

Školní družina pokračovala v zapojení do projektu Zdravá pětka, v jehož rámci byly děti hravou formou seznámeny se zdravým životním stylem.

Ve škole v tomto školním roce pracovaly čtyři třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Třídy se účastní seznamovacích pobytů, vodáckého kurzu, lyžařského kurzu, cyklosoustředění, přechodu Krkonoš, atd.

Škola se účastnila výstavy výtvarných prací v jabloneckém Eurocentru.

Žáci 1. stupně reprezentovali školu v rámci Dýňobraní a jejich práce byla oceněna řadou odměn za originalitu provedení.

V blízkém okolí školy a v okolních mateřských školách předvedli žáci folklórní pásmo Masopust. Školní rok byl tradičně zakončen akademií – loučením s devátými třídami. Tato akce poskytuje možnost setkání bývalých žáků školy.

V rámci výuky německého jazyka absolvovali žáci 8. a 9.tříd jednodenní exkurzi do Německa (Žitava, Oybin).

Škola v současnosti nemá navázanu mezinárodní spolupráci.

9. Poradenské služby

Výchovná poradkyně (dále jen VP) poskytovala po celý školní rok odbornou pomoc učitelům, žákům a jejich rodičům především v oblasti výchovy, vzdělávání, volby studia a budoucího povolání žáků, v případě potřeby při tom úzce spolupracovala s metodikem prevence a školním psychologem.

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami VP spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci n. N. Organizačně zabezpečovala přípravy, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (IVP). V této oblasti vedla i spisovou dokumentaci, průběžně aktualizovala databázi vyšetřených žáků a seznamovala vyučující s nově integrovanými žáky. Organizovala reedukaci žáků s IVP a částečně se na ní i přímo podílela.

Nápravy poruch učení byly reedukovány učiteli v rámci vyučovacích předmětů, podle potřeby byla prováděna individuální péče po vyučování. Na 1.stupni došlo letos v organizaci

reedukace poruch učení k zásadní změně, reedukace byla realizována třídními učitelkami, což se velmi osvědčilo. O žáky s obtížemi komunikačními a řečovými bylo pečováno v logopedickém kroužku.



„Soustředění“ na Malé skále.

2. Péče o žáky nadané a žáky s nespěchem

Při zajištění péče o žáky s nespěchem jsme postupovali podle platné školní legislativy, pokud žák nespěl, na konci čtvrtletí vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu. Při něm jsme dohodli podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně. Toto přineslo své výsledky a na konci škol.roku byli nedostatečně hodnoceni pouze dva žáci 2.st. Ukázalo se, že za nespěchem žáků není pouze slabé nadání, ale i neochota připravovat se na výuku a plnit základní školní povinnosti.

Každá škola má povinnost zajistit i práci s nadanými žáky. V této oblasti se nám v letošním školním roce dařilo, dosáhli jsme výborných výsledků v mnoha olympiádách.

3. Absence žáků

V tomto školním roce jsme dořešili loňskou neomluvenou absenci 1 žáka 2.st. Kurátorka OSPODu navrhla osmítýdenní diagnostický pobyt v SVP Čáp v Liberci, následně VP doporučila matce využít pomoci občanského sdružení Compitum. Pravidelná dobrovolnická pomoc přímo v rodině se velmi osvědčila, letos k recidivě nedošlo.

4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní činnosti VP. Té se věnovala v hodinách výchovy k volbě povolání. Poskytovala informace týkající se výběru dalšího studia po ukončení docházky na ZŠ, vysvětlovala systém našeho školství a rozdílnost v jednotlivých typech škol, požadavcích a předpokladech přijetí. Za jejího vedení žáci aktivně pracovali s internetovými stránkami edulk.cz, istp.cz, portal.mpsv.cz atd. Prováděla administrativní činnosti s tím související - předání a kontrolu přihlášek, zápisových lístků ke studiu, organizovala individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče.

Abychom podpořili zájem dětí o studium technických oborů, zúčastnily se některé třídy projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v LK. Na SUPŠS v Železném Brodě jsme využili projektového dne Přibližujeme chemii dětem, v rámci tzv. Přírodovědných dnů, které organizovala ZŠ Rychnov u Jbc, navštívili žáci meteorologickou stanici, kde se seznámili s využíváním techniky v práci meteorologa, a navštívili též jednu z nejstarších malých vodních elektráren v Rudolfově. Zorganizovány byly i akce ovlivňující profesní orientaci žáků (EDUCA 2013 MYJOB Liberec, Euroregion AMOS 2013 v Jablonci n. N., besedy na Úřadu práce).

Školního psycholog

Ve školním roce 2013/14 začala ve škole pracovat na úvazek 0,25 školní psycholožka. Náplň její práce spočívá zejména v provádění psychologické depistáže a diagnostiky (ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou) a psychologického poradenství při řešení problémů ve vývoji a vzdělání žáků ve škole a v rodině.

Cílové osoby: žáci, jejich rodiče a rodina, třídní kolektivy, pedagogové, školská poradenská zařízení, další subjekty (psychiatrii, kliničtí psychologové, logopedi, OSPOD...).

Náplň práce dle zaměření na cílové skupiny:

1. Žáci

V průběhu školního roku bylo individuálně spolupracováno s 31 žáky a jejich rodiči. Jednalo se o jednorázové i dlouhodobé konzultace, jejichž tématy bylo: školní prospěch, chování ve škole, rozvodová situace v rodině, vztahy se spolužáky, vztah s rodiči a osobní rozvoj. Tato poradenská i terapeutická činnost tvořila hlavní náplň práce školní psycholožky.

V 9. třídách bylo v průběhu prosince 2013 pro zájemce uskutečněno kariérové poradenství s profitysty a následné konzultace jejich výsledků pro žáky a jejich rodiče.

2. Třídní kolektivy

Bylo pracováno zejména s dvěma náročnými třídami – 5. A a 9. B. V 5. A se jednalo o program zaměřený na rozvoj sociálních vztahů ve třídě, rozvíjení tolerance a respektu k druhému. Cílem programu bylo větší stmelení kolektivu třídy a nastavení pravidel společného fungování ve třídě. Proběhlo celkem 8 společných programů + 2x se školní psycholožka zúčastnila programu třídy, který byl pořádán organizací Maják.

S 9. B bylo spolupracováno zejména na změně postoje k třídní učitelce a škole jako celku. Školní psycholožka se účastnila programu organizace Maják s 9. B a vytvořila dopolední program pro 9. B, jehož cílem byla rekapitulace působení třídy jako celku i jednotlivých žáků ve škole, od 6. do 9. třídy. O problematice bylo hovořeno s jednotlivými žáky ve třídě. Se třídou bylo dále pracováno na úspěšném zvládnutí konce školního roku a rozloučení s 9. třídami zvanému Akademie.

V rámci představení práce školní psycholožky třídám II. stupně se uskutečnily i dva vzdělávací programy pro třídy – dvouhodinový seminář „Jak se učit“ pro 6. třídy a seminář „O řešení krizových situací Lince bezpečí“ pro 7. třídy.

3. Rodiče a rodina

Samozřejmostí je, že podpora a pomoc školního psychologa je také nabídnuta rodičům žáků školy. Rodiče tuto službu využívají buď na doporučení třídního učitele či výchovné poradkyně nebo z vlastní iniciativy. Samostatně se na školní psycholožku obrátilo 5 rodičů, ostatní na doporučení. Rodiče jsou vždy informováni, pokud je vedena konzultace s jejich dítětem.

4. Pedagogové

Školní psycholog může být pro učitele pomocí při potížích s určitým žákem či třídou nebo jako podpora pro učitele samotného. Pedagogové se na školní psycholožku obrátili zatím pouze se žádostí o pomoc s žáky či třídou. To učinilo 8 pedagogů.

5. Další instituce

Školní psycholožka dále spolupracovala s jabloneckými institucemi: Pedagogicko-psychologickou poradnou, s Odborem sociálně právní ochrany dítěte, s Poradnou pro rodinu a mezilidské vztahy, Odborem školství.

Činnost školní psycholožky v tomto školním roce byla také o zvykání si žáků, rodičů i učitelů na novou funkci ve škole, o informovanosti, co všechno může školní psycholog nabídnout, o vyzkoušení si této služby. Myslím, že „adaptační“ období proběhlo dobře, pedagogové, zejména I. stupně, se službu naučili využít, taktéž žáci školy a jejich rodiče. Pro lepší spolupráci by bylo třeba zvýšit úvazek školního psychologa na 0,5, aby byl zajištěn jeho častější pobyt ve škole a možnost rozšířit své služby o další prospěšné aktivity.

Metodik prevence

Základním cílem bylo vytvořit ve škole kulturně estetické prostředí, v němž by fungovaly vztahy převážně mezi školou a rodinou a mezi pedagogy a žáky.

Ve školním roce 2013/2014 byla metodikem prevence vypracována podle metodického pokynu MŠMT Dlouhodobá školní primární prevence na období 2013 – 2018. Tuto strategii budeme v tomto školním roce 2014/2015 rozšiřovat o jednotlivé dílčí kroky jednotlivých pedagogů.

Na začátku školního roku 2013/2014 začala úzká spolupráce poradenského týmu se školním psychologem. Aktivní spolupráce poradenského týmu probíhala pravidelným setkáváním všech účastníků. Spolupráce školního psychologa se žáky probíhala formou besed a programů zážitkové pedagogiky v průběhu vyučování jednotlivých předmětů. V těchto hodinách se měli žáci možnost seznámit se školním psychologem a jeho náplní práce.

Po loňské návštěvě okresní metodičky prevence byl škole nabídnut finanční příspěvek z městského rozpočtu, pomocí něhož jsme čerpali finance na výukové pomůcky a preventivní programy pro žáky.

Díky financování projektu EU peníze školám jsme zahájili aktivní spolupráci se společností Maják s.r.o. a vybrali preventivní programy, které byly realizovány během školního roku 2013/2014. Jednalo se o programy zaměřené na formování třídních kolektivů. Tyto programy proběhly v jednotlivých třídách jak na prvním, tak i druhém stupni školy.

Od listopadu se na 1. stupni pro žáky 5.tříd opět uskutečnily hodiny MPP vedené lektory společnosti Maják a nadále pak i pracovníky MP ve spolupráci s třídním učitelem. Náplní těchto hodin byla prevence šikany a kyberšikany.

Dále se pak žáci 8. ročníků zúčastnili besedy s tiskovou mluvčí Věznice Rýnovice, Bc. Monikou Královou, na téma „Kriminalita“ a besedy o práci i činnosti Specializovaného oddělení ústavního léčení protitoxikomanického (dále SOUL).

Žáci 5. a 7. ročníků se také zúčastnili Dne s Městskou Policií, kde pro ně byla připravena stanoviště, na kterých plnili různé úkoly z oblastí první pomoci, orientace v prostoru, dopravní výchovy a jiné. Ve školním roce 2012/2013 jsme rozšířili spolupráci s PČR a využili jsme jimi nabízené preventivní programy. V tomto školním roce nebyly tyto programy využity z důvodu široké nabídky společnosti Maják s. r. o. Následně pak žáci 7. ročníků prošli besedou s pracovníky MP v Jablonci nad Nisou. Tématem besedy bylo pochopení náplně práce strážníků MP a připomenutí si základů pravidel silničního provozu.



Exkurze do Německa.

I v letošním školním roce pokračovali žáci 2.stupně na projektu zaměřeném proti šikaně s názvem „Stop kyberšikaně!“. Jeho cílem je pochopení tohoto pojmu a trestní odpovědnosti za své činy a jednání.

Počátkem roku organizuje metodik prevence spolu s třídním učitelem a vedením školy třídní seznamovací soustředění založené na podpoře vztahů v nově vznikajícím kolektivu.

Závěr školního roku patří žákům 9. tříd, kteří si pro nás připravují každým rokem velmi pěkné rozloučení se školou a pedagogy.

Vyučující zapojují do své výuky, převážně hodin českého jazyka – literatury, slohu, prvouky, přírodovědy a člověka mezi lidmi, prvky, které vedou žáky k rozvoji jejich osobnosti. Jde převážně o sebepoznání, seberealizaci, upevňování sociálních hodnot a společenských postojů.

Metodik prevence, výchovný poradce a další zájemci z řad učitelů se účastní nabízených odborných seminářů a školení. Cílem účasti je nejen získat nové zkušenosti a poznatky z dané oblasti, ale zároveň je zde snaha o aplikaci nabytých vědomostí v pedagogické praxi.

Novinkou je pravidelné setkávání s týmem pracovníků PPP a metodiků prevence na tzv. „Kolokviu metodiků prevence“, kde máme možnost mezi sebou prodiskutovat spokojenost školských zařízení s nabídkou nabízených preventivních programů, výukových materiálů atd.

Ve škole byla zřízena učebna, kde je možné s dětmi pracovat pomocí netradičních metod. Žáci zde mají volný prostor pro vyjádření svých názorů. Učebna je vybavena odbornou knihovničkou a materiály, které slouží k výuce.

Všichni žáci a rodiče byli seznámeni se Školním řádem, včetně zákazu užívání a distribuce návykových látek v prostorách školy a v průběhu školních akcí. Všichni rodiče byli požádáni o podepsání „Souhlasu zákonného zástupce s testováním omamných a psychotropních látek v těle žáků“. Rodiče se k dané problematice postavili velmi vstřícně.

Ve škole i mimo ni jsme zaznamenali výskyt sociálně patologických jevů, které řešíme ve spolupráci s PPP v Jablonci nad Nisou, Policií ČR, Městskou policií a s MÚ – odborem sociálních věcí. Díky tomuto výskytu jsme zahájili přípravy ohledně doplnění a rozšíření našeho školního řádu. Metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy připravil tzv. "Krizový plán", který slouží všem pedagogům. V něm najdou jakýsi návod, jak postupovat při řešení již vzniklého problému. Také jsme navázali úzkou spolupráci s okrskářem MP panem Lubošem Nigrinem a oddělením kriminality mladistvích Policie ČR. Ti nám pomáhají monitorovat okolí naší školy v době, kdy žáci nejsou v budově školy. A společně s nimi připravuje plánované besedy na téma kriminalita mládeže. Spolupráci bych hodnotila výborně.

10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí zaměstnanci se zapojili do projektu Domluv se cizím jazykem II. Viz bod 6.

11. Údaje o výsledcích kontrol

Ve sledovaném období proběhly následující kontroly s těmito výsledky:

Kontrola hospodaření s finančním příspěvkem z rozpočtu statutárního města Jablonec nad Nisou v roce 2013.

Kontrola zjistila drobné nedostatky ve vnitřních směrnících, administraci pracovních cest či rozpočtu školy. Byla přijata příslušná opatření k nápravě a podána zpráva.

Kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně, zpracovaný dle ustanovení § 31 odst. 2 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola zjistila nedostatečný počet instalovaných hasících přístrojů. O situaci byl informován zřizovatel. V současnosti čekáme na doplnění počtu HP.

Inspekční zprávu ČŠI přikládáme jako přílohu.

12. Další záměry školy, závěr.

I nadále budeme aktivně usilovat o zavádění moderních vyučovacích metod do výuky.

Budeme realizovat projekty „Cizí jazyk pro život“ a „ITC do výuky krok za krokem“.

Vzhledem k věkovému složení pedagogického budeme vyhledávat vhodné uchazeče o pracovní místa.

Budeme pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami a rodiči předškoláků. Vzhledem ke konkurenci v oblasti je bez takové dlouhodobé spolupráce nemožné naplnit kapacitu školy.

V oblasti investic budeme usilovat o rekonstrukci školní kuchyňky a školního hřiště.

13. Základní údaje o hospodaření za rok 2013

Hlavní činnost organizace – základní školství

Čerpání k 31.12.2013	Kč
Základní škola Arbesova 30, p.o. příspěvky	22 456 011,00
Náklady celkem	24 273 627,35
Výnosy celkem	24 382 814,78
Zisk celkem	109 187,43
Příspěvek státní	15 976 179,00
knihy, učební pomůcky, učebnice, 1.třída	281 705,00
ochranné pomůcky	6 008,00
cestovné	17 900,00
DVPP	12 268,00
plavání – mzdové náklady	54 000,00
ostatní	6 503,00
zákonné pojištění Kooperativa	47 452,00
náhrada mzdy za nemoc prvních 21 dnů	51 401,00
mzdy	11 487 442,00
zákonné odvody	3 896 886,00
příděl FKSP	114 614,00
Náklady přímé celkem	15 976 179,00
Účelová dotace EU	1 313 077,00
Náklady z dotace EU	1 313 077,00
Účelová dotace na dopravu žáků na veletrh Educa	1 755,00
Náklady z dotace	1 755,00
Příspěvek MěÚ	5 165 000,00
OOV – ostatní osobní výdaje	23 280,00
nákup materiálu, časopisy	228 896,79
DDHM	241 202,74
mzdové náklady zřizovatel + zákonné odvody	31 995,00
potraviny	1 610 623,95
vodné a stočné	206 047,00
pára	3 196 684,44
elektrická energie	522 275,00
pohonné hmoty	2 822,00
opravy a udržování	76 635,00
opravy a udržování – běžná údržba	173 636,00
náklady na reprezentaci	49,00
telefony, internet	56 854,06
zpracování mezd	75 410,00
ostatní služby	266 367,81
Nájemné - budovy	1 000,00
odpisy	45 716,00
pojistné	26 412,00

ostatní náklady	91 740,00
Náklady provozní celkem	6 877 646,79
Výnosy vlastní	1 734 003,78
tržby za potraviny	1 610 624,00
Úroky	15,78
čerpání rezervního fondu	0
Kroužky	111 256,00
Ostatní	12 108,00
Zisk z hlavní činnosti	21 356,99

Doplňková činnost

k 31.12.2013	Kč
Náklady	104 969,56
Výnosy celkem	192 800,00
Tělocvičny	171 850,00
Ostatní	20 950,00
Zisk	87 830,44

Komentář

- Kladný hosp.výsledek **109 187,43** byl rozdělen takto:.
- Rezervní fond: 104 187,43
- Fond odměn: 5 000,00

Investice

- Ze státního rozpočtu: 0,00 Kč
- Z rozpočtu zřizovatele: 0,00 Kč
- Z vlastních zdrojů: 0,00 Kč

Výsledky inventarizace

Inventarizační komise nezjistila žádné rozdíly. Skutečný stav majetku se rovná stavu účetnímu.

Vlastní kapitál

K 31.12.2013	Kč
Jmění	635 435,20
Fond odměn	20 000,00
FKSP	164 254,00
Rezervní fond	695 426,46
Rezervní fond – dary	19 560,00
Fond reprodukce majetku, investiční fond	234 387,32

Transfer EU

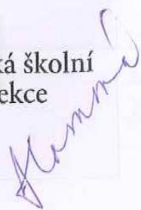
Projekt Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Nová Arbesovka

V roce 2011 organizace obdržela část dotace ve výši	1 200 804,60
V roce 2012 organizace obdržela zbylou část dotace	800 536,40
Celkem projekt	2 001 341,00
V roce 2011 spotřebováno	50 568,00
V roce 2012 spotřebováno	200 604,00
V roce 2013 spotřebováno	1 313 077,00
Celkem spotřebováno	1 564 250,00
Nespotřebováno	437 092,00
Ukončení projektu v roce 2014	



Zpracoval: Mgr. Tomáš Saal, ředitel školy

Základní škola
Jablonec nad Nisou - Město
Arbesova 30, příspěvková organizace
466 04 Jablonec nad Nisou
Tel.: 483 737 111 IČO: 727 43 271
(1)




Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-26/14-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Arbesova 30, příspěvková organizace
Sídlo	Arbesova 30, 466 04 Jablonec nad Nisou
E-mail školy	info@arbesovka.cz
IČO	72 743 271
Identifikátor	600 078 523
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Tomášem Saalem, ředitelem školy
Zřizovatel	Statutární město Jablonec nad Nisou
Místo inspekční činnosti	Arbesova 30, Jablonec nad Nisou
Termín inspekční činnosti	22. – 28. leden 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základního vzdělávání (dále „ŠVP“) a jeho souladu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání (dále „RVP“) ve vybraných oblastech RVP podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení naplnění a souladu školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠVP ŠD“) s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



Charakteristika

Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Arbesova 30 vykonává činnost základní školy (dále „škola“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny. Zřizovatelem je Statutární město Jablonec nad Nisou.

Umístění školy zajišťuje dobrou dopravní dostupnost a zároveň možnost využití přírodního prostředí lesů a přehrady. Plně organizovaná škola má 18 tříd. Na druhém stupni vždy jedna z paralelních tříd v každém ročníku je „sportovní“. Naplněnost školy má poměrně stabilní charakter. V posledních třech letech se mírně zvýšila a v době inspekce byla kapacita 560 žáků naplněna ze 77 %. ŠD má čtyři oddělení a aktuálně překračuje svoji kapacitu 110 žáků o 18 žáků.

Výuku zajišťuje 28 pedagogů včetně ředitele a zástupkyně ředitele a 4 vychovatelky. Škola podporuje i vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). V letošním školním roce vzdělává 12 žáků dle individuálního vzdělávacího plánu.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Výběr do sportovních tříd je určený i pro žáky z ostatních základních škol. Škola nemůže uspokojit zájem rodičů o umístění dětí do ŠD z důvodu malé kapacity. Žádost o navýšení kapacity nebyla povolena, což určitě negativně ovlivňuje možnosti školy zajistit docházku do ŠD v potřebném rozsahu alespoň nejmladším dětem.

Vzdělávání vychází ze školního vzdělávacího programu pro běžnou třídu a třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Anglický jazyk je zařazen od prvního ročníku, druhým cizím jazykem je němčina. Vzdělávací nabídka je doplněna seznamovacími kurzy pro žáky šestého ročníku, plaveckým a lyžařským výcvikem, pro žáky sportovních tříd navíc například vodáckým kurzem a cyklosoustředěním. K všestrannému rozvoji klíčových kompetencí napomáhají různorodé aktivity školy, například „Masopust“, Ekoden, účast na výstavě výtvarných prací a mnoho dalších. Škola vede žáky k ekologickému citění, je zapojena do projektu Mléko do škol a Recyklohraní. ŠD pracuje dle ŠVP ŠD, který navazuje na vzdělávací program základní školy, například nabídkou práce v zájmových kroužcích. Budoucím prvňáčkům škola umožňuje docházet do přípravky „Předškoláček“.

Řízení školy je plánovité, vychází z koncepčních záměrů a reaguje na výsledky kontrolní činnosti. Rozdělení kompetencí je smysluplné a funkční. Zájem pedagogů o další vzdělávání ředitel dostatečně podporuje. Přednost má vzdělávání celého pedagogického sboru. Specializované činnosti splňuje koordinátor ŠVP a školní metodik prevence, jedna učitelka začala studovat výchovné poradenství.

Kvalifikovaný učitelský sbor vytváří vstřícné prostředí pro vzdělávání, založené na dodržování daných pravidel a zásad slušného chování. Propojení práce výchovné poradkyně s metodičkou prevence poskytuje efektivní a plošné působení na žáky s cílem vytvořit ve škole kulturně estetické prostředí s fungujícími vztahy nejen ve škole, ale i s rodiči. Spolupráce s třídními učiteli napomáhá k realizaci prevence šikany a kyberšikany. K účinnosti preventivního programu přispívají plánované besedy s odborníky i nabídka smysluplného využití volného času.

Své prostory škola promyšleně využívá. Disponuje kmenovými i odbornými učebnami a vybavením vhodnými pomůckami. Vyučující mají kromě společné sborovny k dispozici kabinety. Školní bufet nabízí většinou zdravé svačiny. Velká a malá tělocvična, posilovna,



venkovní hřiště a možnost využití blízkých i vzdálenějších hřišť a sportovních hal dává předpoklad kvalitního zázemí pro výuku tělesné výchovy. Na výzdobě vnitřních prostor školy se podílejí žáci svými výtvarnými pracemi. Třídy jsou převážně soustředěny ve třech podlažích jedné budovy pavilonové školy. Vyhovující zázemí má i ŠD. Negativem je chlad díky zastaralým a již zcela nevyhovujícím oknům.

Množství pomůcek a materiální vybavení pro výuku a pro ŠD jsou na dobré úrovni. K podpoře čtenářské gramotnosti přispívá školní knihovna. Dostatečný počet počítačů je opatřen internetovým připojením i výukovými programy. Interaktivní tabule nebo dataprojektory v učebnách přispívají k možnosti volby různých metod výuky.

Pomoc při vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a v rámci plnění preventivního programu vyhledává škola u odborníků. Spolupráci se zákonnými zástupci prohlubuje nabídkou zajímavých akcí a dbá také na jejich včasnou informovanost o výsledcích vzdělávání a aktivitách školy. Kooperace s nejbližšími mateřskými školami obohacuje kulturní i společenský život školy. V rámci sportovních tříd je fungující součinnost se sportovními oddíly a se sportovním gymnáziem.

Rozpočet školy tvoří státní dotace a prostředky na provoz od zřizovatele. Činnost psychologa je pod záštitou zřizovatele. Ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy jsou financovány některé školní akce. Sponzorské dary rodičů jsou pouze v rámci příslušných tříd a napomáhají ke snížení finanční náročnosti výletů, exkurzí a podobně. Platbu za docházku do ŠD škola vkládá do jejího materiálního vybavení. S finančními prostředky škola hospodaří tak, aby zajišťovala vhodné podmínky pro vzdělávání žáků.

Podmínky pro vzdělávání žáků jsou ve všech oblastech na požadované úrovni a vedení školy jim věnuje velkou pozornost. Vhodné podmínky kladně ovlivňuje kooperace všech zaměstnanců školy. Prioritou školy je vytváření pozitivního klimatu, podpora seberealizace žáků a důraz na kvalitu vzdělávání.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Pro výuku škola vytváří nestresující prostředí. Žáci jsou vedeni k logické úvaze, přirozené komunikaci, ke správnému vyjadřování, k respektu k hodnotám, učiteli i spolužákům. Samostatná práce je využívána převážně k procvičení učiva, či ke zjištění úrovně znalostí. V případě využití skupinové práce se žáci aktivně zapojují a dokáží efektivně spolupracovat. Hodnocení žáků probíhá průběžně, známkou, pochvalou a oceněním momentálního výsledku práce. V případě potřeby vyučující poskytují individuální pomoc. V malé míře je využíváno sebehodnocení žáků a sebereflexe.

Učitelky na prvním stupni vhodně motivovaly žáky k práci a aktivní spoluúčasti na procesu, volily přiměřené metodické postupy, střídaly metody a formy práce. Využívaly osobní zkušenosti a názory žáků, systematicky opakovaly a procvičovaly probíranou látku i za častého využití moderních technologií. Zařazovaly mezipředmětové vztahy a občas skupinovou práci. Vedly žáky k odůvodňování a hledání logických souvislostí a návazností. Spravedlivě hodnotily.

Vyučující na druhém stupni využívali převážně hromadnou formu vyučování doplněnou řízeným rozhovorem. Otázky směřovaly k nutnosti logické úvahy, propojení znalostí a zároveň k ověření zvládnutí probíraného učiva. V menší míře byla využita skupinová práce a střídání různých motivačních forem práce. Kladem bylo využití názornosti a spojení s praxí. Využití interaktivní tabule bylo výjimečné. Viditelná podpora sociální



gramotnosti byla patrná ve výuce předmětu „Člověk mezi lidmi“. Výuka tohoto předmětu se vyznačuje střídáním různých forem a metod, které vyžadují neustálé aktivní zapojení všech žáků a přirozeným způsobem je rozvíjena jejich osobnost po stránce estetické, emocionální i morální.

Metody a formy práce, využití pomůcek a individuální přístup jsou na požadované úrovni. Kladem je praktická výuka a volba forem práce adekvátně věku a potenciálu žáků. Nadstandardní je komplexnost vyučovaného předmětu Člověk mezi lidmi.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola se zabývá celistvým rozvojem osobnosti žáků a průběžně sleduje jejich úspěšnost. Cíl školy vytvořit podporující a vhodné klima, založené na atmosféře důvěry, pocitu bezpečí, možnost seberealizace a soustředění se na morální rozvoj osobnosti žáka se daří plnit. Nastavené preventivní systémy přináší požadované výsledky, škola se potýká ojedinele s řešením hraničních projevů neadekvátního jednání žáků.

Hodnocení chování má nastavena pravidla a za jejich nedodržování jsou žáci poměrně často klasifikováni kázeňskými postihy, jejichž počet převažuje nad počtem udělených pochval. Svoji roli hraje i přibližně 0,5 % neomluvených hodin z celkového počtu zameškaných hodin.

Vědomosti a znalosti žáků jsou na standardní požadované úrovni. Úspěšnost žáků se projevuje poměrně velkým množstvím prospívajícím s vyznamenáním (v průměru 65 %) a téměř se nevyskytují neprospívající žáci. Své dovednosti a znalosti si žáci ověřují účastí v mnoha soutěžích a olympiádách, kde dosahují dobrá umístění na úrovni okresu a kraje. Velké úsilí je věnováno i pořádání školních soutěží a projektové činnosti.

Zapojení žáků v aktivitách školy, jako například úklid okolí školy a blízké přehrady nebo spolupráce s mateřskými školami, napomáhá rozvoji přírodovědné i sociální gramotnosti. Čtenářskou gramotnost podporuje vytvořená metodika pro první i druhý stupeň obsahující učení na podporu znalosti vlastního regionu. Žáci se aktivně podíleli na zpracování televizního pořadu „Kráčmera vzduchoplavec“.

Znalosti a dovednosti žáků jsou na požadované úrovni. Pozitivem je společné působení pedagogického sboru na všestranný morální rozvoj žáků. Přínosem je snaha o rozvíjení přirozeného talentu žáků.

Závěry

a) Pozitivem školy je podnětné klima a dobře spolupracující kolektiv pedagogů. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a pečuje cíleně o klima tříd. Soustředí se na rozvoj všech klíčových kompetencí školními i mimoškolními činnostmi. Nabízí škálu zájmových útvarů. Zabývá se ekologickou výchovou a podporou zdravého vývoje žáků. Vytvořené podmínky pro výuku tělesné výchovy zcela podporují vzdělávání žáků zaměřené na rozvoj sportovního nadání. Škola se snaží v rámci svých rozpočtových možností zkvalitňovat podmínky pro vzdělávání i o dobrou spolupráci s rodičovskou veřejností.

b) Rizikem je překročení nejvyššího povoleného počtu žáků ŠD stanoveného v rejstříku škol a školských zařízení. Chyba v nedodržení maximálního počtu žáků zapsaných v jednom oddělení ŠD bylo odstraněno během inspekční činnosti.



c) Negativem pro školu je zamítnutí potřebného zvýšení kapacity ŠD. Nároky na kvalitu již nespĺňuje chátrající školní hřiště. Okna na všech budovách jsou nevyhovující nejen z bezpečnostního hlediska, ale i z důvodu velkých tepelných ztrát.

d) Od data poslední inspekce došlo k rekonstrukci dvou odborných učeben včetně jejich vybavení. Také získání školního psychologa od letošního školního roku alespoň na jeden den v týdnu podporuje kvalitu práce školy. Díky projektu EU Peníze školám bylo rozšířeno ICT vybavení.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje do 14 dní zaslání zprávy o přijetí opatření a prevenci zjištěných nedostatků podle Závěrů písmena b).

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce Masarykova 28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina 09/2009/ZL/ZŠ ze dne 22. 10. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-35639/2012-62 ze dne 23. 8. 2012 s účinností od 1. 9. 2012
3. Jmenování ředitele na vedoucí pracovní místo ze dne 24. 5. 2012 s účinností od 1. 8. 2012
4. Plán kontrolní činnosti pro školní rok 2013/2014 ze dne 28. 8. 2013
5. Kniha úrazů vedená od 2. 9. 2013
6. Individuální plány 12 žáků
7. Zápisy z pedagogických rad za poslední tři roky
8. Organizační řád s účinností od 22. 12. 2006
9. Školní řád ze s platností od 1. 9. 2012
10. Koncepce rozvoje školy ze dne 16. 4. 2012
11. Dlouhodobý plán DVPP ze dne 29. 8. 2013 a plán DVPP na školní rok 2013/2014
12. Plán výchovného poradce pro školní rok 2013/2014
13. Minimální preventivní program na školní rok 2013/2014 ze dne 30. 8. 2013
14. Výroční zpráva o činnosti školy 2010/2011 ze dne 14. 10. 2011, 2011/2012 ze dne 26. 9. 2012, 2012/2013 ze dne 14. 10. 2013
15. ŠVP ŠD s platností od 1. 9. 2007
16. ŠVP Arbesovka, s platností od 1. 9. 2007
17. ŠVP Arbesovka 2010, s platností od 1. 9. 2010
18. ŠVP Arbesovka 2011, s platností od 1. 9. 2011
19. ŠVP Arbesovka - rozšířená výuka tělesné výchovy, s platností od 1. 9. 2007
20. ŠVP Arbesovka 2010 - rozšířená výuka tělesné výchovy, s platností od 1. 9. 2010
21. ŠVP Arbesovka 2011 - rozšířená výuka tělesné výchovy, s platností od 1. 9. 2011
22. Řád školní družiny s platností od 1. 9. 2011
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
24. Třídní knihy na školní rok 2013/2014
25. Žákovské knížky školní rok 2013/2014
26. Rozvrh hodin na školní rok 2013/2014
27. Rejstřík škol a školských zařízení



28. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2012
29. Hlavní účetní kniha účetnictví rok 2012
30. Výkaz o základní škole M3

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Masarykova 28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát - pracoviště
Masarykova 801/28
460 01 ~~Liberec~~
-2-

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Hornová
.....

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka

Hessová
.....

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Čermáková
.....

V Liberci dne 6. 2. 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Základní škola
Jablonec nad Nisou - Mšeno
Arbesova 30, příspěvková organizace
466 04 Jablonec nad Nisou (razítko)
Tel.: 483 737 111 IČO: 727 43 271
(1)

Mgr. Tomáš Saal, ředitel školy

Tomáš Saal
.....

V Jablonci nad Nisou dne 7. 2. 2014